

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»

Финансовая грамотность



Усть-Куда

Финансовая грамотность (англ. *Financial literacy*) — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

Финансовая грамотность включает в себя четыре ключевые области: деньги и сделки, планирование и управление финансами, риск и вознаграждения, финансовый ландшафт.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Школьный курс финансовой грамотности охватывает следующие понятия и темы:

- составление и расчет семейного бюджета;
- денежные операции в банках и других структурах;
- сделки, связанные с риском;
- денежные вознаграждения;
- наличие ответственных органов за финансовые услуги;
- личные сбережения — излишество или прок;

- тонкости кредитов и депозитов;
- права и обязанности участников финансово-экономических отношений;
- управление денежными потоками;
- агрессивная политика банков;
- активы и пассивы (доходы и расходы);
- страхование и пенсионные выплаты;
- наличие и безопасное использование пластиковых карт.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни. При наличии подобных знаний человек не существует от зарплаты до зарплаты, а займы оформляет только тогда, когда уверен, что в будущем такое действие принесёт ему доход.

Финансово грамотные люди не паникуют даже при наступлении кризисов, так как у них всегда имеется **финансовая подушка безопасности**, которая позволяет справиться с форс-мажорными ситуациями.

Описание задания: *В задании предлагается определить возможные действия покупателя с целью исправления последствий невнимательности при совершении покупок*
Каждую неделю Григорий получает от родителей карманные деньги. По дороге из школы он зашёл в магазин и купил 3 пирожка по 30 рублей. Григорий взял чек и сдачу с 500 рублей и не глядя аккуратно положил всё в карман. Дома он увидел, что кассир вместо 410 рублей дала ему всего 310 рублей.

Какие действия из перечисленных ниже должен был совершить Григорий, чтобы исправить допущенную кассиром ошибку?

Отметьте все верные ответы.

- 1) После получения чека проверить сумму, взятую за покупку
- 2) Потребовать книгу жалоб и оставить в ней жалобу на продавца
- 3) Пересчитать сдачу, не отходя от кассы, и попросить кассира исправить ошибку
- 4) Написать об ошибке на сайт магазина, в котором покупались пирожки
- 5) Вернуть покупки и забрать обратно 500 рублей

Ответ: 1, 3

1 балл – дан верный ответ

0 баллов – дан неверный ответ

N – ответ отсутствует

Описание задания: *В предлагается выбрать наиболее выгодный способ сбережения средств из предложенных*
Туристическая компания, в которой подрабатывает Михаил, выдала ему к Новому году премию за качественную работу. Через полгода он планирует потратить эти деньги на покупку путёвки на летний отдых.

Как ему поступить с наличными деньгами? Какой из следующих вариантов является наиболее выгодным?

Отметьте самый выгодный вариант.

- 1) Оформить вклад под проценты в банке.
- 2) Хранить деньги дома, чтобы они всегда были под рукой.
- 3) Одолжить деньги другу под расписку на шесть месяцев.
- 4) Положить деньги на банковскую карту, которая защитит их от кражи.

Ответ: 1

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Описание задания: *В задании предлагается выявить признаки финансового мошенничества в реальной жизненной ситуации*

Леонид обратил внимание на предложение компании «ЗлатоСеребро», так как слышал уже о ней от своего друга. Каждый доверяет компании «ЗлатоСеребро». Мы обещаем 45 % прибыли в год. Наши правила просты и понятны. Ваш доход может быть выше, если по вашей рекомендации несколько человек тоже вложат средства в нашу компанию. Все инвесторы довольны.

Может ли Леонид доверить свои средства этой фирме и исключить её из числа возможных фирм-мошенников?

Выберите ответ.

/Да, может/

/Нет, не может/

Отметьте в тексте предложения компании «ЗлатоСеребро» те словосочетания, которые подтверждают ваш ответ.

Ответ: Нет, не может

Подчеркнуты слова: 45% прибыли, ваш доход может быть выше, если вы приведете в компанию своих друзей и знакомых.

2 балла – дан верный ответ, дано два обоснования

1 балл – дан верный ответ, дано одно обоснование

0 баллов – дан неверный ответ.

Описание задания: *В задании предлагается определить возможные действия покупателя с целью исправления ошибочного списания средств с банковской карты при осуществлении покупки товара*

Собираясь на день рождения к другу, Григорий зашёл в компьютерный магазин и купил для него наушники за 510 рублей. У кассы, после оплаты покупки банковской картой, ему на телефон дважды пришло SMS-оповещение о списании 510 рублей. Григорий обнаружил, что в итоге было списано не 510, а 1020 рублей.

Что должен предпринять Григорий в этой ситуации?

Отметьте ответ в каждой строке.

Вариант действия	Да	Нет
Связаться сразу по телефону с банком и уточнить сумму списания		
Попросить продавца аннулировать повторную плату за совершённую покупку		
Вернуть покупку и забрать наличные деньги		
Взять ещё одни наушники с разрешения продавца		

2 балла – верно отмечены ответы в 4 строках.

1 балл – верно отмечены ответы в 2-3 строках.

0 баллов – верно отмечены ответы в 0-1 строках.

Описание задания: *В задании предлагается посчитать личные денежные средства на покупку*

Если Борису дают на карманные расходы 300 руб. в неделю, а он откладывает в копилку по 200 руб., то через полгода на все накопленные деньги он сможет купить:

- 1) автомат с дополненной реальностью за 1800 руб.
- 2) набор игрушечных черепашек за 2100 руб.
- 3) конструктор за 1200 руб.
- 4) набор для робототехники за 1650 руб.

1 балл – дан верный ответ, приведены верные суммы общей стоимости покупки

0 баллов – дан верный ответ, но суммы общей стоимости покупки неверны или не приведены, ИЛИ дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.

Описание задания: В задании предлагается выстроить правильную последовательность действий, которые совершают люди при снятии денег в банкомате.

Гриша не так давно стал пользоваться банковской картой – родители оформили банковскую карту на его имя. Готовясь к поездке с классом на экскурсию, он решил снять некоторую сумму наличных денег с карты. Ниже приведены действия, которые осуществляются при получении денег в банкомате, однако их последовательность перепутана. Восстановите правильную последовательность действий для получения денег в банкомате.

1	Вставить пластиковую карту чипом вперёд в приёмную щель банкомата лицевой стороной вверх
2	После открытия меню банкомата нажать клавишу «ВЫДАЧА НАЛИЧНЫХ» и набрать на клавиатуре нужную сумму
3	Ввести ПИН-код: набрать 4 цифры на клавиатуре и подтвердить их, нажав клавишу «ВВОД»
4	Забрать деньги
5	Забрать карту

2 балла – верно указана последовательность 5 номеров действий.

1 балл – верно указана последовательность 3-4 номеров действий.

0 баллов – верно указана последовательность 2 номеров действий и менее.

N – ответ отсутствует

Описание задания: В задании предлагается посчитать, как менялась стоимость определенного товара в течение трех лет и соотнести рассмотренный социальный факт с определенным экономическим явлением. Каждый понедельник родители перечисляют Соне на универсальную карту 500 рублей на обеды в школе с понедельника по пятницу.

В прошлом году к концу недели у нее на карте оставалось 150 рублей, в позапрошлом – 200 рублей, а в этом году – 100 рублей.

Рассчитайте стоимость одного школьного обеда в этом году и в предыдущие годы.

Для ответа заполните таблицу. Вводите только цифры, без пробелов и других символов.

№	Год	Стоимость одного обеда
1	текущий	
2	прошлый	
3	позапрошлый	

Какое явление экономической жизни иллюстрирует данная таблица?

Запишите ответ. Название явления:

1 балл – дан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ.

N – ответ отсутствует.