

Сценарий родительского собрания: "Функциональная грамотность родителей - неотъемлемая часть семейного воспитания"

Учитель Ямщикова Н.А., учитель начальных классов

Цель собрания: Обсудить важность функциональной грамотности родителей для успешного воспитания детей и формирования их навыков.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «функциональная грамотность»
2. Рассмотреть направления функциональной грамотности

Участники: учитель, родители

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал

Ход собрания:

1. Вступительное слово (5 минут)

Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада встрече с вами.

2. Определение функциональной грамотности (10 минут)

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Понятие «функциональная грамотность», которое сегодня у всех на слуху, возникло более полувека назад. На волне ликвидации безграмотности в 1957 году ЮНЕСКО впервые предложила понятия «минимальная грамотность» и «функциональная грамотность», которые первоначально предполагали наличие базовых навыков чтения, счёта и письма, позволяющих человеку решать его простейшие жизненные задачи, связанные с его функционированием в социуме.

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Если Вы умеете применять знания, полученные в школе для эффективного решения собственных жизненных задач и умеете находить нужные для этого знания, сведения, информацию, то Вы – функционально грамотный человек.

Основные направления формирования функциональной грамотности:

- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции

- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность

Сегодня мы затронем лишь некоторые из них.

3. Роль родителей в формировании функциональной грамотности (15 минут)

Решающую роль в формировании функциональной грамотности у детей играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы. Показ практического применения знаний в связи с жизненными планами, показ достижений стимулирует познавательную активность, желание достичь такого же уровня, стремление к самосовершенствованию. Чрезвычайно важным является побуждение высказать свое отношение к предмету, к теме, изучаемой проблеме, ответу.

Давайте поделимся на группы и немного погрузимся в атмосферу функциональной грамотности. Посмотрим, как же вы можете помочь своему ребенку развить ее.

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Существует проблема снижения читательского потенциала у российских школьников по мере их взросления.

Низкая читательская грамотность подростков означает, что они с трудом понимают смысл текстов, не умеют их анализировать, сопоставлять и находить нужную информацию.

Как быть родителям в ситуации, когда учебники и школа не успевают за реалиями современного мира? Постараться показать детям, что чтение может приносить удовольствие.

- **Игра "Семейные чтения":**

Перед вами карточки с названиями книг и их авторов. Попробуйте вспомнить о чем они и выбрать 2-3 книги. Расскажите нам о том, чему учит это произведение. Чем оно может быть интересно вашему ребенку. Как можно показать ему важность чтения, развить интерес.

Математическая грамотность — способность определять и понимать роль математики, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и находить необходимые математические инструменты для решения современных повседневных задач и научных проблем.

Математика лежит в основе критического мышления, а критическое мышление — один из важнейших навыков XXI века, который необходим, чтобы не утонуть в море ненужной информации, объективно ее анализировать и обобщать, эффективно решать задачи.

Наверняка вы с легкостью выбираете лучшее из скидочных предложений в магазине, рассчитываете время на дорогу до офиса с учетом пробок или критически воспринимаете данные социальных опросов, а значит, успешно применяете математику в жизни и можете помочь с ней ребенку.

Давайте сейчас попробуем составить несколько математических задач и найти более эффективное решение.

- Во сколько нужно выйти из дома, чтобы успеть до окончания регистрации рейса, с учетом дня недели, времени суток и вида транспорта, на котором мы будем добираться?
- Как создать безопасный пароль, не используя даты рождения близких (в любых комбинациях) и при этом легко его запоминать?
- Как покупать через Интернет и на что обращать внимание при распродажах. Создайте четкий план действий, используя фразы: составить, измерить, показать. Они находятся на ваших столах

Креативное мышление - это умение смотреть на вещи с уникальной точки зрения, замечать неочевидные закономерности, подходить к решению проблем нетрадиционно и использовать воображение при выполнении задач.

Лучший способ научить чему-то ребенка — сделать это вместе с ним.

- **Игра "Семейные занятия":**
 - Перед вами карточки с изображениями различных семейных активностей (походы в парк, готовка, чтение, игры на улице и т.д.). Выберите 3-5 карточек и обсудите, как эти занятия могут быть использованы вами для обучения детей.
- **Игра "Ассоциации":**
 - Рассмотрите картинки с различными играми (настольные игры, развивающие игры, спортивные игры). Выберите одну игру. Как она может помочь в развитии функциональной грамотности у детей. Представьте свои примеры.

5. Презентация результатов групповой работы (15 минут)
Каждая группа представляет свои идеи и предложения.

- Обсуждение и обмен мнениями о предложенных подходах.
- Поддержка и поощрение идей.

6. Заключительное слово (5 минут)

Ведущий:

- Подведение итогов собрания.
- Напоминание о важности функциональной грамотности в воспитании детей.
- Призыв к активному участию родителей в образовательном процессе.

7. Вопросы и ответы (5 минут)

- Обсуждение возникающих вопросов и проблем.

8. Завершение (5 минут)

- Благодарность всем участникам за активное участие.
- Раздача материалов (брошюры, рекомендации по литературе и ресурсам).