

РАССМОТРИНО:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол №3
«16» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
Приказ 351 от 28 декабря 2021
Директор _____ Г.Г.Чеснокова



**Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 - 2027 годы**

Иркутский район
д. Усть-Куда

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Введение	2
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
3. Концепция развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».....	5
4. Анализ потенциала развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».....	8
5. SWOT-АНАЛИЗ актуального состояния внутреннего потенциала	16
6. Целевые Подпрограммы («Дорожная карта»)	19
6.1 Подпрограмма «Современная школа».....	19
Меры и мероприятия по достижению целей развития подпрограммы «Современная школа»	21
6.2. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»	26
Меры и мероприятия по достижению целей развития подпрограммы «Цифровая образовательная среда».....	27
7. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	29

1. Введение

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2027 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана: - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО; - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2027 годы
Заказчики Программы развития	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).
Основание для разработки	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
Разработчики программы	Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цели программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы	<p>1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей, работодателей и представителей общественных объединений в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 30 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и районной системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Период реализации программы	2022 -2027 г.г.
Этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2027 гг. Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный: - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p>

	<p>Второй этап (2022-2026 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. -перспектив дальнейшего развития школы
Контроль выполнения программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы</p>

3.Концепция развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся,

оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2 Миссия развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательной организации всех уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить

профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через работу Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

3.4 Цель и задачи развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Целью программы является создание необходимых условий для получения обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт

работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2015-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения. Основным результатом выполнения требований Программы развития является: - Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.

- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования. Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

с 2014 года, 2018 го Школа входит в «100 лучших школ России»;

- Школа является инновационной площадкой

- с 2019 года в Школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2030 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных подпрограмм:

- «Новые стандарты – новое качество образования»
- «Формула здоровья»
- «Гражданское становление личности через модель школьного самоуправления»
- «Педагогический профессионализм»
- «Информационное пространство школы»
- «Развитие системы государственно-общественного управления»

4.1. Реализация подпрограммы «Новые стандарты – новое качество образования»

Задачи подпрограммы:

Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход ОУ на освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения

Работа была организована по следующим направлениям:

- Изменение структуры ООП школы
- Обновление содержания школьного образования
- Обновление материально-технической базы школы

К 2020 году школа перешла на ФГОС второго поколения. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют современным требованиям. УМК соответствует ФГОС второго поколения. Положительная динамика изменений в материально-техническом, финансовом, информационном направлениях. Создана база нормативных документов, способствующих реализации новых стандартов образования.

Результаты по уровням образования:

ООП НОО

На начало 2020-2021 года 157, на конец 157.

Из 157 обучающихся НОО подлежало аттестации 122, аттестовано 122 учеников (в соответствии с Уставом школы в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы). 1 класс – 35 обучающихся.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	99%	100%	100%
Качество	61%	67%	66,4%

ООП ООО:

На начало 2020-2021 года 253, на конец 259.

Из 220 обучающихся ООО подлежало аттестации 220, аттестовано 219

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость			
Качество			

ООП СОО:

На начало года 37, на конец 37.

Из 37 обучающихся СОО подлежало аттестации 37, аттестовано 37 учеников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	100%	100%	100%
	49%	75%	46%

ОВЗ

На начало года 5, на конец 6.

Свод на конец 2020-2021 учебного года.

Уровень	Учеников на конец года	Отличников	Хорошистов	С одной "3"	Неуспевающие	Усп, %	Кач, %
НОО	157	27	54	9	-	100	66,4
ООО	259	15	92	17	-	100	32,7
СОО	37	9	13	0	-	100	46
Школа	453	51	159	26	-	100	50,2
ОВЗ	6	0	4	0	-	100	66,7

4.2. Реализация подпрограммы «Формула Здоровья»

Задачи подпрограммы:

Повышение уровня компетентности обучающихся в вопросах личной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры.

Работа организована по следующим направлениям:

- Здоровье – это здорово!
- Оздоровительно-профилактическая работа.
- Экология

4.3. Реализация подпрограммы «Новые горизонты»

Задачи подпрограммы

Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Работа организована по следующим направлениям:

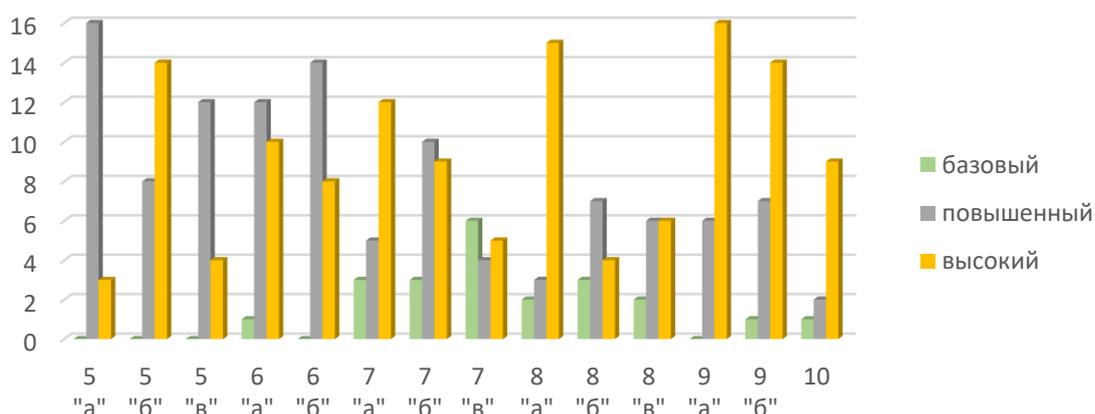
- Использование на уроках различных технологий, способствующих развитию мыслительной деятельности, интеллекта, исследовательских умений;
- организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных конкурсных мероприятий;
- внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся;
- совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.

Защита ИИП

В течение 2021 года обучающиеся 5-10 классов защитили индивидуальные итоговые проекты. Прошли защиту 263 обучающихся, из них высокий уровень показали 129 обучающихся, повышенный – 112 человек, базовый – 22 человек. 11 учащихся не сдали индивидуальные итоговые проекты, это в основном учащиеся 10 класса, у которых защита проектов рассчитана на 2 года и единичные проекты в других классах.

Класс	Количество человек	Уровень			
		Не защитили	Базовый	Повышенный	Высокий
5 "а"	20	5%	0%	80%	15%
5 "б"	22	0%	0%	36%	64%
5 "в"	16	0%	0%	75%	25%
6 "а"	23	0%	4%	52%	43%
6 "б"	24	8%	0%	58%	33%
7 "а"	20	0%	15%	25%	60%
7 "б"	22	0%	14%	45%	41%
7 "в"	15	0%	40%	27%	33%
8 "а"	20	0%	10%	15%	75%
8 "б"	15	7%	20%	47%	27%
8 "в"	17	18%	12%	35%	35%
9 "а"	22	0%	0%	27%	73%
9 "б"	22	0%	5%	32%	64%
10	16	25%	6%	13%	56%
Итого	274	4%	8%	41%	47%

Итоги защиты ИИП 2021 год



Лучше всех в этом учебном году прошла защита в 9а классе. Из 22 учеников 6 (27%) имеют повышенный уровень, 16 (73%) человек высокий

Самый низкий уровень защиты в 8б классе

Из 15 человек 1 ученик не защитился, 3 (20%) имеют базовый уровень, 7 (47%) повышенный, 4 (27%) высокий

Общий итог

уровень	отметка	количество баллов	2018		2019		2020		2021	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
низкий	«неудовл»	менее 26	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
базовый	«удовл»	26 – 33 баллов	41	38%	47	27%	5	2%	22	8%
повышенный	«хорошо»	34 – 40 баллов	28	26%	66	38%	38	18%	112	41%
высокий	«отлично»	41—51 баллов	38	36%	61	35%	62	29%	129	47%

Участие обучающихся в 2021 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО победителя, призёра (полностью), класс	Примечание

Школьная предметная олимпиада	школьный			
Районная предметная олимпиада	муниципальный			
Русский медвежонок	Международный		Результаты не подведены	
Математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»,	Международный		2	
Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	Районный			
Всероссийский дистанционный конкурс по математике для учеников 1-6 классов «Звездочёт»	Всероссийский дистанционный			

4.4. Реализация подпрограммы «Гражданское становление личности через модель школьного самоуправления»

Задачи подпрограммы

Развивать и совершенствовать модель школьного самоуправления, которая предполагает появление новых видов деятельности взрослых и детей.

Работа организована по следующим направлениям:

- утверждение модели самоуправления;
- этап выборов;
- деятельность отделов;
- отчет о проделанной работе.

4.5. Реализация подпрограммы «Педагогический профессионализм»

Задачи подпрограммы:

Повышение педагогической компетентности для совершенствования образовательного процесса.

Работа организована по следующим направлениям:

- создание условий для активного участия педагогов в инновационных процессах школы;
- реализация программы непрерывного педагогического образования, направленного на развитие профессиональной компетентности.

Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации
2021	46	72
2020	44	140
2019	41	43

Количество педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
2021	46	15	11

2020	44	13	13
2019	41	13	13

На базе школы работала с 2016года стажировочная площадка «ИЛИТ». С 1 июня 2020 года площадка является муниципальным ресурсным центром Иркутского районного муниципального образования «Интерактивная лаборатория информационных технологий» Реализация данного проекта 2020-2025 гг.

4.6. Реализация подпрограммы «Информационное пространство школы»

Задачи подпрограммы:

Улучшение качества обучения на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий, применения в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов.

Развития единого информационного пространства школы.

Работа организована по следующим направлениям:

- развитие дистанционного обучения, в том числе для детей ОВЗ;
- развитие информационных ресурсов ОО (сайта, электронной школьной газеты)
- системность работы классного руководителя, учителей с электронными журналами, СМС – оповещениями родителей.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	70%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Имеется школьный сайт http://ustkudaschool.ru/ , созданный 10.11.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 44 компьютер
8	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса

		доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Quality (мониторинг образования), Дневник.ру.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. На достаточном уровне техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, имеется локальная сеть во всех учебных помещениях школы. Хорошая материально-техническая база. Каждое рабочее место учителя снабжено компьютером, проектором, экраном. Каждое методическое объединение, заместители директора, библиотека, социальный педагог, педагог-психолог снабжены принтером. Имеется шесть интерактивных досок и одна приставка.

4.7. Реализация подпрограммы «Развитие системы государственно-общественного управления»

Задачи подпрограммы:

Расширение участия государственно-общественного управления школой в условиях модернизации системы образования.

Работа организована по следующим направлениям:

- формирование активной позиции родителей, как педагогов-воспитателей;
- формирование ИКТ компетентности родителей для организации взаимодействия «Школа-семья» через школьный сайт;
- формирование единого образовательного и воспитательного пространства с акцентом на роль семьи и социальных институтов общества
- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Просветительская работа с родителями (законными представителями) проводится по программе «Школа молодого родителя». В системе повышения педагогической культуры родителей использованы следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение через:

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

В Школе функционирует школьная школа медиации. Цель:

- содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

5. SWOT-АНАЛИЗ актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Кадровое обеспечение школы	<p>-Квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения (средний возраст 42 года)</p> <p>-В педагогическом коллективе присутствуют стабильные уважительные отношения; -</p> <p>-Согласованность в работе учителей, методических объединений, педагогического совета</p> <p>Каждый педагог имеет Индивидуальный образовательный маршрут</p>	<p>-Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.</p> <p>-Недостаточная укомплектованность кадрами приводит к чрезмерной нагрузке на педагогов, что влечет понижение качества профессиональных компетенций отдельных педагогов</p>	<p>-Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.</p> <p>-Школа является муниципальным ресурсно-методическим центром «ИЛИТ».</p> <p>-создание системы трансляции педагогического опыта через обучающие семинары, круглые столы, интернет-видео трансляции и т.д</p> <p>-Привлечение молодых педагогов</p>	<p>-недостаточная эффективность внедрения в работу курсов повышения квалификации.</p> <p>-изменение состава педагогического коллектива;</p> <p>-Отсутствие достаточного количества подготовленных молодых специалистов.</p>
Система управления школой	-Создана управленческая команда.	-Слабая заинтересованность педагогического коллектива в работе ВСОКО	-Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	-недостаточно эффективное использование системы поощрения творчески работающих педагогов

				<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней; - Недостаточное развитие системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний педагогических советов, педагогических консилиумов, научно-практических конференций; - система в работе большинства учителей; - умение работать с детьми, имеющими разный уровень успешности; - индивидуальный подход в обучении и воспитании; проведение школьных олимпиад, проектов и конкурсов; - система поддержки сильных обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень разброса результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. - недостаточная учебная мотивация обучающихся на ступени основного общего образования; - уровень индивидуальной работы с одаренными и мотивированными обучающимися по-прежнему недостаточен 	-Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы	-Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Материально-техническая база Школы	- Школа имеет единую локальную сеть. Все кабинеты оснащены компьютером, проектором и экраном. 6 интерактивных	-медленное обновление материально технической базы Школы	Поддержка градообразующего предприятия	-недостаточное бюджетирование статьи на совершенствование материальной базы

	досок.			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента	- Низкий уровень детей с ОВЗ -	-система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	- увеличение доли обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей)	-Большой процент родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	-Наличие родителей с несформированностью у них компетенции ответственного родительства	-Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	-Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности и их связи с ОУ.
Внешние связи Школы	- наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, другими образовательными организациями, с социальными партнерами	- отсутствие системы сетевого взаимодействия с учреждениями образования при реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ	- развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

6. Целевые Подпрограммы («Дорожная карта»)

по обеспечению достижения основных целевых показателей

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации подпрограмм:

- «Современная школа»
- «Цифровая образовательная среда»

6.1 Подпрограмма «Современная школа»

Цель подпрограммы: Повышение качества образования за счет обновления содержания общеобразовательных программ, технологий преподавания, обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие школы.

Участники программы: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

Задачи:

1. обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
2. создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
3. создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
4. создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов
5. обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
6. развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

7. модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

8. оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Планируемые результаты реализации подпрограммы

«Современная школа»:

- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
-

Меры и мероприятия по достижению целей развития подпрограммы «Современная школа»

Задача	Мероприятия	Показатели реализации	Сроки	Ответственные	Участники
Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1. Апробация рабочих программ по предметам	Экспертиза, дневник наблюдения	2021г.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
	2. Ввод общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения	ООП НОО ООП ООО ООП СОО, рабочие программы по предметам АООП НОО АООП ООО	2022 -2025г.г.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
	3. Уроки по современным технологиям	ВСОКО по функциональной грамотности	2020-2022г.г.	Заместитель директора по УВР	учителя школы, обучающиеся
Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей	1. Обновление содержания и методов дополнительного образования	доля учащихся в системе дополнительного образования до 80%;	65% - 2022 80% - 2027	Руководитель Центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
	2. Разработка программ по подготовке членов клуба школьного актива (КША)	Программа работы	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	педагог-организатор, обучающиеся
	3. Создание детской студии «Школьное телевидение»	Локальный акт, программа, транслирование видеонюостей	2022-2024г.г.	Руководитель Центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования, обучающиеся

	4.Обучение педагогов дополнительного образования	План-график повышения квалификации до 2027г.	2022-2027г.г.	Руководитель Центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	1.Курсы повышения квалификации учителей, работающих с детьми с ОВЗ	100% педагогов прошедших курсы повышения квалификации	2022г. 2025г.	Заместитель директора по УВР	Учителя, работающие с детьми ОВЗ
	2.Разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов, работающих с детьми ОВЗ	100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ	2022-2027г.г.	Руководитель МО	Учителя, работающие с детьми ОВЗ
	3. Разработка и реализация индивидуальных планов развития детей ОВЗ	100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ	2022-2027г.г.	Педагог-психолог	Учителя, работающие с детьми ОВЗ
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов	1.Волонтерская деятельность	20% обучающихся охвачены волонтерской деятельностью	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
	2.Участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных)	40% обучающихся	2020-2027г.г.	Заместитель директора по ВР	учителя школы, обучающиеся, родители (законные представители)
	3.разработка и реализация социальных проектов обучающихся	Социально-значимый продукт	2020-2027г.г.	Заместитель директора по ВР	учителя школы, обучающиеся, родители (законные представители)
	4.Сдача норм ГТО	80%	2022-2027г.г.	Инструктор по	Классные

		обучающихся участников ГТО		спорту	руководители, обучающиеся, родители (законные представители)
Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников	1. Введение новой системы аттестации педагогических работников	План-график аттестации педагогических работников до 2027г.	2022г.	Заместитель директора по ИКТ	Аттестующиеся учителя
	2. Участие в профессиональных конкурсах	Грамоты, Дипломы, Сертификаты	2022-2027г.г.	Руководители МО	Учителя школы
	3. Рост уровня владения профессиональными компетенциями	План-график повышения квалификации до 2027г.	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ИКТ	Учителя школы
	4. Распространение педагогического опыта	План работы муниципальной инновационной площадки «ИЛИТ» на базе школы по годам	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ИКТ	Учителя школы
Модернизация системы материально- технического обеспечения образовательного процесса	1. Обновление информационно- коммуникационного пространства с учётом современных требований	Смета расходов по годам	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ИКТ	Администрация школы, учителя школы, обучающиеся, родители (законные представители)
	2. Обновление материально- технического	Смета расходов по годам	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ХР	Администрация школы, учителя школы

	обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности				
	3. Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	Смета расходов по годам	2022-2027г.г.	Заместитель директора по ХР	Администрация школы, учителя школы
Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.	1.Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Результаты мониторинга, расписание консультаций	2022-2027	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родители (законные представители)
	2.«Родительские мастерские»	План работы «Родительских мастерских», расписание работы по годам	2022-2027 г.г.	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родители (законные представители)
	3. Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	План совместных мероприятий по годам	2022-2027	Заместитель директора ВР	Классные руководители, родители (законные представители)

	4. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования на школьном сайте	2022-2027г.г.	Заместитель директора ВР	Родители (законные представители)
--	---	--	---------------	--------------------------	-----------------------------------

6.2. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Цель подпрограммы: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Задачи:

1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет ;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Меры и мероприятия по достижению целей развития подпрограммы «Цифровая образовательная среда»

Задача	Мероприятия	Показатели реализации	Сроки	Ответственные	Участники
Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды	1.Создание системы электронного делопроизводства	Локальные акты: положение, инструкции	2023г.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы
	2. Формирующего оценивания через цифровые инструменты	Электронный банк данных формирующего оценивания	Август 2022г.	Заместитель директора по ИКТ	Администрация школы, учителя школы, обучающиеся
	3. Использование сервисов федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды	Локальные акты, дневник использования сервисов	2022-2027 г.г.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы, обучающиеся
	4.Электронное управление расписанием	Электронное расписание	2024г.	Администрация школы	Администрация школы, учителя школы, обучающиеся

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов нового поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа доступна для всех учащихся категории ОВЗ;
- 10) увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой

Ожидаемые результаты развития школы к 2027 году

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 75% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. Успешная реализация инклюзивного образования в школе: - 100% обеспеченность компетентными специалистами и педагогами для сопровождения детей категории ОВЗ.
5. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы, показывают средний и высокий уровень освоения учебного материала и успешно проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
6. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
7. 100% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

Лица, ответственные за достижение результатов

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие творческие группы, назначены ответственные за его реализацию.

2. Функцию общей координации по выполнению программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении, внесения изменений в программу рассматривает Педагогический совет школы.

5. Руководителем программы является директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

7. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Иркутского района по следующим направлениям:

- для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования в кабинет химии;
- для обновления информационно-технологической базы школы обновление оборудование кабинета информатики;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется приобретение нового цифрового и лабораторного оборудования кабинетов физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется замена устаревших проекторов;
- для обеспечения безопасности образовательного учреждения планируется замена видеонаблюдения;