

**МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»  
от «30» августа 2023 года № 258

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с  
интеллектуальными нарушениями, 1 вариант,  
по предмету «Мир природы и человека»**

**Составитель: Протопопова В.Н.,  
учитель начальных классов  
высшей категории**

Усть-Куда – 2023

## Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

15.2.1. Сезонные изменения. Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне, в году, начиная с января. Календарь. Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преобладание сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе. Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры обучающихся в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара).

15.2.2. Неживая природа. Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

15.2.3. Живая природа:

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы. Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

Человек. Мальчик и девочка. Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой").

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

Человек - член общества: член семьи, обучающийся, друг. Личные вещи обучающегося: гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения обучающегося.

15.2.4. Магазины ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

15.2.5. Транспорт: Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

15.2.6. Наша Родина - Россия: Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

15.2.7. Безопасное поведение. Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной

болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит).

Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения (далее - ПДД): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### **15.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир природы и человека":**

#### **15.3.1. Минимальный уровень:**

представление о назначении объектов изучения;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знание требований к режиму дня обучающегося и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;

составление повествовательного или описательного рассказа из 3 - 5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в образовательной организации, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### **15.3.2. Достаточный уровень:**

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;

развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;

знание отличительных существенных признаков групп объектов;

знание правил гигиены органов чувств;

знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;  
 выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;  
 проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися, адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;  
 соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;  
 выполнение доступных природоохранных действий;  
 готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

### Календарно-тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Влияние солнца на смену времён года.	
2	Сутки.	
3	Наблюдение за изменением положения солнца в течение суток (утро, день, вечер, ночь).	
4	Долгота дня летом.	
5	Долгота дня зимой.	
6	Занятия семьи в течение суток.	
7	Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону.	
8	Времена года. Осень. Экскурсия в природу.	
9	Знакомство с названиями осенних месяцев.	
10	Животные осенью. Птицы осенью.	
11	Занятия людей осенью.	
12	Правила поведения на улице.	
14	Живая природа. Растения. Части растений.	
15	Жизнь растений.	
16	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.	
17	Светолюбивые и тенелюбивые растения.	
18	Комнатные растения.	
19	Уход за комнатными растениями.	
20	Овощи.	
21	Огород.	
22	Овощи в питании человека.	
23	Сад.	
24	Фрукты.	
25	Фрукты в питании человека.	
26	Уход за растениями сада и огорода.	
27	Правила безопасного использования садового инструмента.	
28	Времена года. Зима. Экскурсия в природу.	
29	Экскурсия в природу. Живая и неживая природа	
30	Животные зимой.	
31	Занятия людей зимой.	
32	Общая характеристика животных.	
33	Дикие и домашние животные.	

34	Кошка и рысь. Общие характеристики.	
35	Сходства и различия кошки и рыси.	
36	Породы кошек.	
37	Собака и волк. Внешнее строение. Общие признаки.	
38	Сходства и различия собаки и волка.	
39	Породы собак.	
40	Правила поведения при контакте с домашними животными.	
41	Рыбы. Внешнее строение.	
42	Весна. Знакомство с названиями весенних месяцев.	
43	Растения весной.	
44	Животные весной.	
45	Занятия людей весной.	
46	Неживая природа. Вода.	
47	Вода горячая и холодная.	
48	Температура воды.	
49	Вода в природе.	
50	Практическая работа № 1 «Вода в природе».	
51	Значение воды	
52	Практическая работа № 2 «Значение воды».	
53	Правила обращения с горячей водой (в кране, чайнике).	
54	Человек. Строение тела человека.	
55	Гигиена тела человека.	
56	Органы пищеварения человека.	
57	Питание человека.	
58	Продукты питания	
59	Полезные и вредные продукты питания.	
60	Правила питания	
61	Профилактика отравлений	
62	Закаливание организма.	
63	Лето. Знакомство с названиями летних месяцев	
64	Растения летом.	
65	Животные летом.	
66	Занятия людей летом.	
67	Профилактика укусов насекомых	
68	Обобщение знаний.	

#### Календарно-тематическое планирование, 4 кл.

№ темы	Тема урока	Дата
1.	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени	
2.	Календарь природы	
3.	Растения и животные осенью	
4.	Экскурсия в природу	
5.	Животные осенью	
6.	Домашние животные осенью	
7.	Труд людей осенью в городе	
8.	Труд людей осенью в сельской местности	

9.	Обобщение по теме	
10.	Почва. Состав почвы	
11.	Почва. Состав почвы	
12.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом	
13.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом	
14.	Песок и глина	
15.	Песок и глина	
16.	Камни	
17.	Рельеф. Горы	
18.	Рельеф. Холмы и равнины	
19.	Обобщение по теме	
20.	Растения. Огород	
21.	Наш огород	
22.	Лес.	
23.	Ориентировка в лесу	
24.	Сад. Растения культурные	
25.	Сад. Деревья и кустарники	
26.	Цветы на клумбах и в лесу	
27.	Растения культурные и дикорастущие	
28.	Семена растений	
29.	Лекарственные растения	
30.	Красная книга	
31.	Парки	
32.	Растения поля	
33.	Откуда хлеб пришел	
34.	Обобщение по теме	
35.	Признаки зимы	
36.	Календарь природы	
37.	Растения зимой	
38.	Животные зимой	
39.	Птицы зимой	
40.	Труд людей зимой	
41.	Домашние животные: лошадь, корова	
42.	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными	
43.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы	
44.	Дикие и домашние птицы	
45.	Насекомые.	
46.	Обобщение по теме	
47.	Признаки весны	
48.	Календарь природы	
49.	Растения весной	
50.	Первоцветы	
51.	Животные весной	
52.	Труд людей весной	
53.	Человек. Мозг человека	
54.	Профилактика травм головного мозга	
55.	Режим дня. Часы	
56.	Профилактика переутомления	

57	Загрязнение воздуха, воды, почвы	
58	Заповедники и зоопарки	
59	Лето пришло	
60	Растения летом	
61	Животные летом	
62	Труд людей летом	
63	Правила безопасности летом	
64	Правила поведения в быту, в школе	
65	Правила дорожного движения. Дорога	
66	Пешеходный переход. Телефоны первой помощи	
67	Транспорт. Мы – пассажиры	
68	Обобщение изученного	