

Результаты технологического мониторинга учебных достижений по математике обучающихся 11 классов 19.12.2023 г.

**Протокол
проверки работ по математике базового уровня**

ФИО педагога

Вдовина Ирина Ивановна

КОД УЧАСТНИКА	Вариант работы	Ответы на задания																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
080115002	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	X	1	X	1	X	X	X
080115003	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
080115004	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		0	1	0	0	0	1	0	0	X	X	0	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X
080115007	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
080115008	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	X	X	0
080115009	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	X	X	X	0	X	0	0	X	0	1
080115010	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	1	1	X	0	0	X	1	1	0	0	1	X	X	X	X	X	X	X	0	0
080115013	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		0	1	1	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	X	0
080115016	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	1	1	1	1	1	X	1	1	X	X	1	1	1	X	1	1	X	X	X	X
080115018	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	X	1	X	1	X	X	X

МО/ОО	общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие балл ниже 7 (0-6)		участники мониторинга, набравшие 7 и более баллов (7-11) базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие 12 баллов и выше (12-16) средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 17 баллов и выше (17-21) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (21)	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"	11	0	0,0 %	3	27,3 %	4	36,4 %	1	9,1 %	3	27,3 %	1	9,1 %	0	0,0 %

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	63,6%

2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	100,0%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	90,9%
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	54,5%
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	Б	45,5%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	72,7%
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	Б	36,4%
8	Умение проводить доказательные рассуждения	Б	54,5%
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	81,8%
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	36,4%
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	45,5%
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	81,8%
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	54,5%
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	63,6%
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	27,3%
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	54,5%
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	Б	36,4%

18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	Б	18,2%
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	18,2%
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	Б	0,0%
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	18,2%

общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие балл ниже 5 (0-4)		участники мониторинга, набравшие от 5 до 10 баллов базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие от 11 до 18 баллов средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-32) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (32)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
8	1	12,5 %	3	37,5 %	5	62,5 %	2	25,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	Б	62,5%
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	Б	75,0%
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	62,5%
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	Б	62,5%
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы	П	50,0%
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	Б	75,0%
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Б	62,5%
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	Б	12,5%

9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	0,0%
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	25,0%
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	П	12,5%
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	П	0,0%
13	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	П	0,0%
14	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	П	0,0%
15	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	П	0,0%
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами	П	0,0%
17	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	П	0,0%
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами	В	0,0%

19	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи	В	0,0%
----	---	---	------

Маркина Р.Ф., заместитель директора по УВР,
8 (914) 8797646, markinaimma@mail.ru, RFmarkina@yandex.ru
(отметка об исполнителе)