**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ ИРМО Усть-Кудинская СОШ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Усть-Куда, 2024

**6.1. Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 5 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарные**  **сроки**  **План Факт** | | **№**  **п/п**  **уроков** | **№**  **п/п**  **темы** | **Наименование темы, уроков** | **Виды учебной**  **деятельности** | **Усвоение**  **предметных**  **знаний** |
|  |  |  |  | **1 четверть** |  |  |
|  |  | **17** | | ***1. Повторение. Звуки и буквы. Текст*** |  |  |
|  |  | 1 | 1 | Гласные и согласные. Алфавит | Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки | Алфавит, гласные, согласные звуки |
|  |  | 2 | 2 | Несовпадение звука и буквы в слове | Наблюдать за соотнесением звука и буквы | Ударение в слове |
|  |  | 3 | 3 | Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Е,Ю,Я | Различать на слух твердые и мягкие согласные | Согласные буквы и звуки |
|  |  | 4 | 4 | Мягкий знак на конце и в середине слова | Наблюдать за написание мягкого знака в словах | Правописание мягкого знака |
|  |  | 5 | 5 | Правописание с разделительным мягким знаком | Упражняться в правописание мягкого знака в словах | Правила правописания |
|  |  | 6 | 6 | Текст. Различение текста и не текста | Учиться различать текст | Алгоритм формирования текста |
|  |  | 7 | 7 | Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова | Доказывать правильность написания согласных | Правила проверки согласных в словах |
|  |  | 8 | 8 | Ударные и безударные гласные в слове | Умения расставлять ударение в словах | Ударение |
|  |  | 9 | 9 | Проверка безударных гласных в слове | Определять безударные гласные и применять правила проверки | Алгоритм проверки безударных гласных |
|  |  | 10 | 10 | Закрепление знаний. Безударные гласные в словах | Проверять безударные гласные в слове | Правописание безударных гласных |
|  |  | 11 | 11 | Работа с деформированным текстом | Восстановить деформированный текст | Деформированный текст |
|  |  | 12 | 12 | Упражнения по теме «Звуки и буквы» | Упражняться в правописании безударных гласных | Правила правописания |
|  |  | 13 | 13 | Текст. Определение темы текста. Заголовок | Понимать смысл текста, уметь определять заголовок текста | Текст |
|  |  | 14 | 14 | Закрепление знаний. Звуки и буквы | Закрепить знания и умения правописания гласных и согласных | Гласные и согласные |
|  |  | 15 | 15 | **Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 16 | 16 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 17 | 17 | ***Деловое письмо. Адрес*** | Познакомиться с понятием «адрес» | Алгоритм написания адреса |
|  |  | **17** | | ***2. Предложение. Текст*** |  |  |
|  |  | 18 | 1 | Выражение в предложении законченной мысли | Закреплять умения выделять предложение в тексте | Предложение |
|  |  | 19 | 2 | Распространение предложений | Связывать слова в предложении, изменяя их | Связь слов в предложении |
|  |  | 20 | 3 | Порядок слов в предложении | Составлять предложения | Алгоритм составления предложений |
|  |  | 21 | 4 | **Р.р. Составление рассказа по серии картинок** | Коллективное составление рассказа по серии картинок | План написания рассказа |
|  |  | 22 | 5 | Главные члены предложения. Подлежащее | Определять подлежащее в предложении | Подлежащее |
|  |  | 23 | 6 | Главные члены предложения. Сказуемое | Определять сказуемое в предложении | Сказуемое |
|  |  | 24 | 7 | Второстепенные члены предложения | Определять второстепенные члены предложения | Второстепенные члены |
|  |  | 25 | 8 | **Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 26 | 9 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 27 | 10 | Текст. Отличие предложений от текста. Деление текста на предложения | Делить текст на предложения | Текст, предложения |
|  |  | 28 | 11 | Наблюдение за знаками препинания в конце предложения | Находить конец предложений | Предложения |
|  |  | 29 | 12 | Вопросительные предложения | Находить в тексте вопросительные предложения | Вопросительные предложения |
|  |  | 30 | 13 | Восклицательные предложения | Находить в тексте восклицательные предложения | Восклицательные предложения |
|  |  | 31 | 14 | Повествовательные предложения | Находить в тексте повествовательные предложения | Повествовательные предложения |
|  |  | 32 | 15 | Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения | Находить в тексте разные по интонации предложения | Различные предложения по интонации |
|  |  | 33 | 16 | Закрепление знаний. Предложение | Синтаксический разбор предложений | Алгоритм разбора |
|  |  |  |  | **2 четверть** |  |  |
|  |  | 34 | 17 | ***Деловое письмо. Объявление*** | Написать объявление | Объявление |
|  |  | **32** | | ***3. Состав слова*** |  |  |
|  |  | 35 | 1 | Корень и однокоренные слова | Познакомиться с однокоренными словами | Однокоренные слова |
|  |  | 36 | 2 | Общее и различия в значении однокоренных слов | Учиться выделять общий корень в словах | Однокоренные слова |
|  |  | 37 | 3 | Включения однокоренных слов в предложения | Находить в предложении однокоренные слова | Однокоренные слова |
|  |  | 38 | 4 | Окончание – изменяемая часть слова | Выделять окончания в словах | Окончание |
|  |  | 39 | 5 | Установление связи между словами с помощью окончания | Изменять слова в предложения | Связь слов в предложении |
|  |  | 40 | 6 | Приставка как часть слова | Выделять в слове приставку | Приставка |
|  |  | 41 | 7 | Изменение значения слова в зависимости от приставки | Изменять слова с помощью приставки | Правописание приставки |
|  |  | 42 | 8 | Приставка и предлог | Различать приставку и предлог | Приставка и предлог |
|  |  | 43 | 9 | Суффикс как часть слова | Выделять суффикс в словах | Суффикс |
|  |  | 44 | 10 | Изменение значения слова в зависимости от суффикса | Изменять слова с помощью суффикса | Суффикс |
|  |  | 45 | 11 | **Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 46 | 12 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 47 | 13 | Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне | Подбирать однокоренные слова | Однокоренные слова |
|  |  | 48 | 14 | **Р.р. Изложение по плану и опорным словам** | Написать изложение по плану и опорным словам | Изложение |
|  |  | 49 | 15 | Закрепление знаний. Проверка безударных гласных в корне слова | Проверять безударные гласные в корне | Безударная гласная в корне |
|  |  | 50 | 16 | Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов | Ударные и безударные гласные в корне | Гласные в корне |
|  |  | 51 | 17 | **Деловое письмо. Поздравление** | Написать поздравление | Деловые бумаги: поздравление |
|  |  | 52 | 18 | Слово-корень с ударной гласной | Определять ударную гласную в корне | Ударная гласная в корне |
|  |  | 53 | 19 | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов | Находить однокоренные слова | Однокоренные слова |
|  |  | 54 | 20 | Проверка безударных гласных в корне | Проверять безударную гласную в корне | Правило правописания |
|  |  | 55 | 21 | Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне | Проверять согласные в корне | Правило правописания |
|  |  | 56 | 22 | **Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 57 | 23 | Работа над ошибками | Работать по памятке | Правила правописания |
|  |  | 58 | 24 | Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов | Тренироваться в написании согласных в корне | Правило правописания согласных |
|  |  | 59 | 25 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов | Проверять согласные в корне слов | Алгоритм проверки согласных в корне |
|  |  | 60 | 26 | Проверяемых гласные и согласные в корне | Проверять гласные и согласные в корне | Алгоритм проверки |
|  |  | 61 | 27 | Непроверяемые написания в корне | Запоминать написания непроверяемых орфограмм | Непроверяемые орфограммы |
|  |  | 62 | 28 | Единообразное написания корня в группе однокоренных словах | Выделять корень в однокоренных словах | Однокоренные слова |
|  |  |  |  | **3 четверть** |  |  |
|  |  | 63 | 29 | Упражнения по теме «Состав слова» | Повторять состав слова | Состав слова |
|  |  | 64 | 30 | Работа с деформированным текстом | Восстановить деформированный текст | Деформированный текст |
|  |  | 65 | 31 | Закрепление. Состав слова | Выделять корень в словах | Алгоритм определения состав слова |
|  |  | 66 | 32 | ***Деловое письмо. Письмо товарищу*** | Написать письмо товарищу | Алгоритм написания письма |
|  |  | **8** | | ***4. Части речи. Текст*** |  |  |
|  |  | 67 | 1 | Названия предметов, действий и признаков | Различать названия предметов, действий и признаков | Части речи |
|  |  | 68 | 2 | Понятие о частях речи. Существительное | Учиться ставить вопросы к имени существительному | Имя существительное |
|  |  | 69 | 3 | Глагол | Учиться ставить вопросы к глаголу | Глагол |
|  |  | 70 | 4 | Прилагательное | Учиться ставить вопросы к прилагательному | Прилагательное |
|  |  | 71 | 5 | Различие частей речи по вопросу и значению | Различать части речи по вопросам и значению | Части речи |
|  |  | 72 | 6 | Закрепление знаний. Различие частей речи по вопросу и значению | Закрепить умения различать части речи по вопросам | Части речи |
|  |  | 73 | 7 | Употребление разных частей речи в предложении и тексте | Определять части речи в предложениях и тексте | Части речи |
|  |  | 74 | 8 | Восстановление деформированных предложений | Восстановить деформированные предложения | Деформированные предложения |
|  |  | **20** | | ***5. Имя существительное*** |  |  |
|  |  | 75 | 1 | Значение существительных в речи | Определять существительные по вопросам и значению | Существительное |
|  |  | 76 | 2 | Одушевленные и неодушевленные существительные | Различать одушевленные и неодушевленные существит. | Одушевленные и неодушевл.сущ. |
|  |  | 77 | 3 | **Диктант по теме «Части речи» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 78 | 4 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 79 | 5 | Собственные и нарицательные существительные | Различать собственные и нарицательные существительные | Собственные и нарицат. существит. |
|  |  | 80 | 6 | Правописание имен собственных | Определять имена собственные | Правило правописания |
|  |  | 81 | 7 | Понятие о единственном и множественном числе существительных | Различать единственное и множественное число | Число существительного |
|  |  | 82 | 8 | Употребление существительных в единственном и множественном числе | Изменять по числам имена существительные | Число существительного |
|  |  | 83 | 9 | Знакомство с понятием рода | Научиться определять род существительного | Род существительного |
|  |  | 84 | 10 | Существительные мужского рода | Учиться определять существительное мужского рода | Мужской род существительного |
|  |  | 85 | 11 | Существительные женского рода | Учиться определять существительные женского рода | Женский род существительного |
|  |  | 86 | 12 | **Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с помощью вопросов** | Составить письменно рассказ по плану и иллюстрации | Сочинение |
|  |  | 87 | 13 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 88 | 14 | Существительного среднего рода | Учиться определять существительное среднего рода | Средний род существительного |
|  |  | 89 | 15 | Различение существительных по родам | Различать существительные по родам | Род существительных |
|  |  | 90 | 16 | Закрепление знаний. Род имени существительного | Закрепить знания по определению рода существительного | Род существительных |
|  |  | 91 | 17 | Грамматические признаки имени существительного | Определять грамматические признаки существительного | Грамматические признаки |
|  |  | 92 | 18 | Закрепление знаний. Грамматические признаки существительного | Различать грамматические признаки существительного | Грамматические признаки |
|  |  | 93 | 19 | Работа с деформированным текстом | Восстановить деформированный текст | Деформированный текст |
|  |  | 94 | 20 | Закрепление знаний. Существительное | Находить в тексте имена существительные | Существительное |
|  |  | **12** | | ***6. Имя прилагательное*** |  |  |
|  |  | 95 | 1 | Значение прилагательных в речи | Понимать значение прилагательных в речи | Значение прилагательных |
|  |  | 96 | 2 | Различение признаков, обозначаемых прилагательными | Различать признаки прилагательных | Признаки прилагательных |
|  |  | 97 | 3 | Зависимость рода прилагательных от рода существительных | Определять словосочетания прилагательное и существит. | Род прилагательных |
|  |  | 98 | 4 | **Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 99 | 5 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 100 | 6 | Окончания прилагательных мужского рода | Определять мужской род прилагательного | Мужской род прилагательного |
|  |  | 101 | 7 | Окончания прилагательных женского рода | Определять женский род прилагательного | Женский род прилагательного |
|  |  | 102 | 8 | Окончания прилагательного среднего рода | Определять средний род прилагательных | Средний род прилагательных |
|  |  | 103 | 9 | Изменение прилагательных по родам | Определять род прилагательных | Род прилагательных |
|  |  | 104 | 10 | Грамматические признаки прилагательного | Определять признаки прилагательного | Признаки прилагательного |
|  |  |  |  | **4 четверть** |  |  |
|  |  | 105 | 11 | Закрепление знаний. Прилагательное | Определять признаки прилагательного | Признаки прилагательного |
|  |  | 106 | 12 | ***Деловое письмо. Записка*** | Познакомиться с запиской | Алгоритм написания записки |
|  |  | **11** | | ***7. Глагол*** |  |  |
|  |  | 107 | 1 | Значение глаголов в речи | Определять в тексте по вопросам глагол | Глагол |
|  |  | 108 | 2 | Различие действий, обозначаемых глаголами. | Различать действия, обозначаемых глаголами | Глагол как часть речи |
|  |  | 109 | 3 | Настоящее время глаголов | Определять настоящее время глаголов | Настоящее время глагола |
|  |  | 110 | 4 | Прошедшее время глаголов | Определять прошедшее время глаголов | Прошедшее время глагола |
|  |  | 111 | 5 | Будущее время глаголов | Определять будущее время глаголов | Будущее время глагола |
|  |  | 112 | 6 | Различение глаголов по временам | Различать время глагола | Время глаголов |
|  |  | 113 | 7 | Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли | Выделить главную мысль текста | Смысл текста |
|  |  | 114 | 8 | Грамматические признаки глаголов | Определять признаки глагола | Грамматические признаки глагола |
|  |  | 115 | 9 | Закрепление знаний. Глагол | Закрепить знания о глаголе | Глагол |
|  |  | 116 | 10 | **Диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 117 | 11 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **11** | | ***8. Предложение. Текст*** |  |  |
|  |  | 118 | 1 | Главные члены предложения | Находить в предложениях главные члены | Главные члены предложения |
|  |  | 119 | 2 | Второстепенные члены предложения | Находить в предложениях второстепенные члены | Второстепенные члены |
|  |  | 120 | 3 | Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам | Ставить вопросы от главных к второстепенным членам | Главные и второстепенные члены |
|  |  | 121 | 4 | Различение нераспространенных и распространенных предложений | Различать нераспространенные и распространенные предлож. | Нераспространенные и распростр. |
|  |  | 122 | 5 | Распространение предложений | Дополнить предложения второстепенными членами | Распространенное предложение |
|  |  | 123 | 6 | Знакомство с однородными членами предложения | Находить в предложениях однородные члены | Однородные члены предложения |
|  |  | 124 | 7 | **Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным словам** | Письменный рассказ по вопросам и опорным словам | Изложение |
|  |  | 125 | 8 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 126 | 9 | Дополнение предложения однородными членами | Дополнять предложения однородными членами | Однородные члены |
|  |  | 127 | 10 | Восстановление деформированных предложений | Восстановить деформированные предложения | Деформированные предложения |
|  |  | 128 | 11 | Закрепление знаний. Предложение. | Синтаксический разбор предложений | Алгоритм разбора предложения |
|  |  | **8** | | ***9. Повторение*** |  |  |
|  |  | 129 | 1 | Состав слова | Разбирать слова по составу | Состав слова |
|  |  | 130 | 2 | Существительное | Определять грамматические признаки существительного | Существительное |
|  |  | 131 | 3 | Прилагательное | Определять грамматические признаки прилагательного | Прилагательное |
|  |  | 132 | 4 | **Промежуточная аттестация по итогам года : контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 133 | 5 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 134 | 6 | Глагол | Определять грамматические признаки глагола | Глагол |
|  |  | 135 | 7 | Предложение | Выделять в тексте предложения | Предложение |
|  |  | 136 | 8 | Текст | Определять смысл текста | Смысл текста |

**6.2 Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарные  сроки  План Факт | | №  п/п  уроков | №  п/п  темы | Наименование темы, уроков | Виды учебной  деятельности | Усвоение  предметных  знаний |
|  |  |  |  | **1 четверть** |  |  |
|  |  | **8** | | ***1. Повторение. Звуки и буквы. Текст*** |  |  |
|  |  | 1 | 1 | Гласные и согласные. Их различение | Называть гласные и согласные звуки | Алфавит, гласные, согласные звуки |
|  |  | 2 | 2 | Безударные гласные в словах | Ставить ударение в словах, выделять безударную гласную | Ударение в слове |
|  |  | 3 | 3 | Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах | Различать на слух звонкие и глухие согласные | Согласные буквы и звуки |
|  |  | 4 | 4 | Сомнительные гласные и согласные в словах | Наблюдать за произношением гласных и согласных в словах | Правописание гласных и согласных |
|  |  | 5 | 5 | Текст. Часть текста. Красная строка | Понимать смысл текста, различать в тексте абзац | Текст, красная строка |
|  |  | 6 | 6 | Непроверяемые гласные в словах | Запоминать правописание непроверяемых гласных | Словарные слова |
|  |  | 7 | 7 | Непроверяемые согласные в словах | Запоминать правописание согласных в словах | Словарные слова |
|  |  | 8 | 8 | Закрепление знаний. Звуки и буквы. | Закрепить знания по теме «Звуки и буквы» | Звуки и буквы |
|  |  | **10** | | ***2. Предложение. Текст*** |  |  |
|  |  | 9 | 1 | Деление текста на предложения | Находить в тексте предложения | Текст.Предложение |
|  |  | 10 | 2 | Выделение главных и второстепенных членов предложения | Выделять главные и второстепенные члены предложений | Главные и второстепенные члены |
|  |  | 11 | 3 | Нераспространенные и распространенные предложения | Определять распространенные и нераспространенные предл. | Распространенные и нераспространен. |
|  |  | 12 | 4 | Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом | Составлять текст по смысловым частям | Текст |
|  |  | 13 | 5 | Распространение предложению с помощью вопросов | Распространять предложения с помощью вопросов | Распространенное предложение |
|  |  | 14 | 6 | **Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил | Диктант, правила, орфография |
|  |  | 15 | 7 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 16 | 8 | ***Деловое письмо. Адрес*** | Познакомиться с понятием «адрес» | Алгоритм написания адреса |
|  |  | 17 | 9 | Однородные члены предложения | Находить в предложениях однородные члены | Однородные члены |
|  |  | 18 | 10 | Закрепление знаний. Предложение | Оформлять синтаксический разбор предложения | Синтаксический разбор |
|  |  | **29** | | ***3. Состав слова. Текст*** |  |  |
|  |  | 19 | 1 | Корень и однокоренные слова | Подбирать однокоренные слова | Однокоренные слова |
|  |  | 20 | 2 | **Р.р. Составление рассказа по серии картинок** | Коллективное составление рассказа по серии картинок | План написания рассказа |
|  |  | 21 | 3 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 22 | 4 | Окончание как изменяемая часть слова | Выделять окончания в словах | Окончание |
|  |  | 23 | 5 | Работа с деформированными предложениями | Восстановить деформированное предложение | Деформированное предложение |
|  |  | 24 | 6 | Приставка как часть слова | Выделять в словах приставку | Приставка |
|  |  | 25 | 7 | Изменение значения слова в зависимости от приставки | Изменять значение слова с помощью приставки | Приставка |
|  |  | 26 | 8 | **Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил | Диктант, правила, орфография |
|  |  | 27 | 9 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 28 | 10 | Суффикс как часть слова | Выделять в словах суффикс | Суффикс |
|  |  | 29 | 11 | Разбор слова по составу | Разбирать слова по составу | Состав слова |
|  |  | 30 | 12 | Написание гласных в корне однокоренных слов | Находить корень в словах | Однокоренные слова |
|  |  | 31 | 13 | Проверяемые и проверочные слова | Подбирать проверочные слова для проверки орфограмм | Орфограмма в слове |
|  |  | 32 | 14 | Проверка безударных гласных в словах | Определять безударную гласную и алгоритм проверки | Правило правописания |
|  |  |  |  | **2 четверть** |  |  |
|  |  | 33 | 15 | ***Деловое письмо. Объявление*** | Написать объявление | Объявление |
|  |  | 34 | 16 | Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова | Подбирать проверочные слова для проверки согласных | Правописание орфограмм |
|  |  | 35 | 17 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне | Подбирать проверочные слова для проверки парных согласных | Парные согласные |
|  |  | 36 | 18 | Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне | Проверять гласные и согласные в корне | Правила правописания |
|  |  | 37 | 19 | Приставка и предлог | Различать приставку и предлог | Приставка и предлог |
|  |  | 38 | 20 | Наблюдение за правописанием гласных в приставках | Запоминать правописание гласных в приставках | Правила правописания |
|  |  | 39 | 21 | Правописание безударных гласных в корне и приставке | Применять правила правописания безударных гласных | Безударные гласные |
|  |  | 40 | 22 | Правописание приставок на согласную | Применять правила правописания согласных в приставке | Правила правописания |
|  |  | 41 | 23 | Разделительный твердый знак в словах с приставками | Определять приставку в словах | Твердый знак после приставок |
|  |  | 42 | 24 | **Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил | Диктант, правила, орфография |
|  |  | 43 | 25 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 44 | 26 | Различение написания слов с твердым знаком и без него | Различать правописание слов с твердым знаком и без него | Твердый знак после приставок |
|  |  | 45 | 27 | Закрепление знаний по теме «Состав слова» | Разбирать слова по составу | Состав слова |
|  |  | 46 | 28 | **Р.р. Изложение по плану и опорным словам** | Написать изложение по плану и опорным словам | Изложение |
|  |  | 47 | 29 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **2** | | ***4. Части речи. Текст*** |  |  |
|  |  | 48 | 1 | Существительное, прилагательное, глагол | Определять части речи | Части речи |
|  |  | 49 | 2 | Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложениях | Различать в предложениях части речи | Части речи |
|  |  | **30** | | ***5. Имя существительное*** |  |  |
|  |  | 50 | 1 | **Деловое письмо. Поздравление** | Написать поздравление | Деловые бумаги: поздравление |
|  |  | 51 | 2 | Значение существительных в речи | Определять значение существительных в речи | Существительное |
|  |  | 52 | 3 | Существительные, обозначающие явления природы | Находить существительные, обозначающих явление природы | Существительное |
|  |  | 53 | 4 | **Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 54 | 5 | Работа над ошибками | Работать по памятке | Правила правописания |
|  |  | 55 | 6 | Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному | Подбирать синонимы | Синонимы |
|  |  | 56 | 7 | Существительные, противоположные по значению | Подбирать антонимы | Антонимы |
|  |  | 57 | 8 | Различение существительных по родам | Определять род существительных | Род существительных |
|  |  | 58 | 9 | Изменение существительных по числам | Определять число существительных | Число существительных |
|  |  | 59 | 10 | Существительные собственные и нарицательные | Определять собственные и нарицательные существительные | Собственные и нарицательные существительные |
|  |  | 60 | 11 | Большая буква и кавычки в именах собственных | Учиться написанию имен собственных | Имена собственные |
|  |  | 61 | 12 | Различение написаний существительных собственных и нарицательных | Запомнить правило написания имен собственных | Собственные и нарицательные |
|  |  |  |  | **3 четверть** |  |  |
|  |  | 62 | 13 | Грамматические признаки существительных | Определять грамматические признаки | Грамматические признаки |
|  |  | 63 | 14 | Понятие о склонении | Познакомиться с понятием склонение существительных | Склонение существительных |
|  |  | 64 | 15 | Определение падежей существительных по вопросам | Запомнить названия падежей | Падежи существительных |
|  |  | 65 | 16 | Именительный падеж – кто? что? | Определять существительные в именительном падеже | Именительный падеж |
|  |  | 66 | 17 | Родительный падеж – кого? чего? | Определять существительные в родительном падеже | Родительный падеж |
|  |  | 67 | 18 | Дательный падеж – кому? чему? | Определять существительные в дательном падеже | Дательный падеж |
|  |  | 68 | 19 | Винительный падеж – кого? что? | Определять существительные в винительном падеже | Винительный падеж |
|  |  | 69 | 20 | Творительный падеж – кем? чем? | Определять существительные в творительном падеже | Творительный падеж |
|  |  | 70 | 21 | Предложный падеж – о ком? о чем? | Определять существительные в предложном падеже | Предложный падеж |
|  |  | 71 | 22 | ***Деловое письмо. Письмо.*** | Написать письмо | Алгоритм написания письма |
|  |  | 72 | 23 | Понятие о начальной форме существительного | Находить начальную форму существительного | Начальная форма |
|  |  | 73 | 24 | Изменение существительных по падежам | Изменять существительные по падежам | Падежи |
|  |  | 74 | 25 | Изменение существительных по падежам 1 склонения | Изменять по падежам существительные 1 склонения | Существительные 1 склонения |
|  |  | 75 | 26 | Изменение существительных по падежам 2 склонения | Изменять по падежам существительные 2 склонения | Существительные 2 склонения |
|  |  | 76 | 27 | Изменение существительных по падежам 3 склонения | Изменять по падежам существительные 3 склонения | Существительные 3 склонения |
|  |  | 77 | 28 | Грамматические признаки существительного | Определять грамматические признаки существительного | Грамматические признаки |
|  |  | 78 | 29 | **Диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил | Диктант, правила, орфография |
|  |  | 79 | 30 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **25** | | ***6. Имя прилагательное*** |  |  |
|  |  | 80 | 1 | Значение прилагательных в речи | Тренироваться в описании признаков предметов | Прилагательное |
|  |  | 81 | 2 | Описание явлений природы с помощью прилагательных | Упражняться в подборе прилагательных для описания явлений природы | Прилагательное |
|  |  | 82 | 3 | Описание человека, животных с помощью прилагательных | Упражняться в подборе прилагательных для описания человека, животных | Прилагательное |
|  |  | 83 | 4 | Прилагательные, противоположные по значению | Познакомиться с прилагательными, противоположными по значению | Прилагательное |
|  |  | 84 | 5 | Изменение прилагательных по родам | Определять род прилагательных | Род прилагательных |
|  |  | 85 | 6 | Окончания прилагательных мужского рода | Определять прилагательные мужского рода | Мужской род прилагательных |
|  |  | 86 | 7 | Окончания прилагательных женского рода | Определять прилагательные женского рода | Женский род прилагательных |
|  |  | 87 | 8 | Окончания прилагательных среднего рода | Определить прилагательные среднего рода | Средний род прилагательных |
|  |  | 88 | 9 | Определение родовых окончаний прилагательных | Определять род прилагательных | Род прилагательных |
|  |  | 89 | 10 | Изменение прилагательных по числам | Определять и изменять прилагательные по числам | Число прилагательных |
|  |  | 90 | 11 | Род и число прилагательных | Определять род и число прилагательных | Род и число прилагательных |
|  |  | 91 | 12 | **Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с помощью вопросов** | Составить письменно рассказ по плану и иллюстрации | Сочинение |
|  |  | 92 | 13 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 93 | 14 | Понятие о склонении прилагательных | Познакомиться с понятием о склонении прилагательных | Склонение прилагательных |
|  |  | 94 | 15 | Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах | Учиться ставить вопросы к прилагательным в косвенных падежах | Склонение прилагательных в косвенных падежах |
|  |  | 95 | 16 | Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода | Определять именительный падеж прилагательных | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 96 | 17 | **Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 97 | 18 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 98 | 19 | Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода | Определять родительный падеж прилагательных | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 99 | 20 | Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода | Определять дательный падеж прилагательных | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 100 | 21 | Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода | Определять винительный падеж прилагательных | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 101 | 22 | Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода | Определять творительный падеж прилагательных | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 102 | 23 | Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода | Определять предложный падеж прилагательных | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 103 | 24 | Закрепление знаний. Склонение прилагательных мужского и среднего рода | Склонять прилагательные мужского и среднего рода | Прилагательные мужского и ср.рода |
|  |  | 104 | 25 | Грамматические признаки прилагательных | Определять грамматические признаки прилагательных | Прилагательное |
|  |  |  |  | **4 четверть** |  |  |
|  |  | **16** | | ***7. Глагол*** |  |  |
|  |  | 105 | 1 | Значение глагола в речи | Обсудить значение глагола в речи | Глагол |
|  |  | 106 | 2 | Глаголы, противоположные по значению | Познакомиться с глаголами, противоположными по значению | Глаголы |
|  |  | 107 | 3 | Различение существительных, прилагательных и глаголов | Различать части речи | Части речи |
|  |  | 108 | 4 | Настоящее время глаголов | Определять настоящее время глаголов | Настоящее время глагола |
|  |  | 109 | 5 | Прошедшее время глаголов | Определять прошедшее время глаголов | Прошедшее время глагола |
|  |  | 110 | 6 | Будущее время глаголов | Определять будущее время глаголов | Будущее время глагола |
|  |  | 111 | 7 | ***Деловое письмо. Заметка в газету*** | Познакомиться с написанием заметки в газету | Заметка в газету |
|  |  | 112 | 8 | Различение глаголов по временам | Определять время глаголов | Время глаголов |
|  |  | 113 | 9 | Единственное и множественное число глаголов настоящего времени | Определять число глаголов | Число глаголов |
|  |  | 114 | 10 | Единственное и множественное число глаголов будущего времени | Определять число глаголов | Число глаголов |
|  |  | 115 | 11 | Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени | Изменять глаголы по числам | Число глаголов |
|  |  | 116 | 12 | Работа с деформированным текстом | Исправить деформированный текст | Деформированный текст |
|  |  | 117 | 13 | **Диктант по теме «Части речи» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 118 | 14 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 119 | 15 | Текст. Связь частей в тексте | Учиться восстанавливать текст | Текст |
|  |  | 120 | 16 | Закрепление знаний. Глагол | Определять грамматические признаки глагола | Грамматические признаки |
|  |  | **8** | | ***8. Предложение. Текст*** |  |  |
|  |  | 121 | 1 | Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | Различать разные по интонации предложения | Предложения |
|  |  | 122 | 2 | Определение однородных членов предложения | Находить однородные члены предложения | Однородные члены |
|  |  | 123 | 3 | Однородные члены предложения без союзов | Правописание однородных членов без союзов | Однородные члены |
|  |  | 124 | 4 | **Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным словам** | Письменный рассказ по вопросам и опорным словам | Изложение |
|  |  | 125 | 5 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 126 | 6 | Однородные члены предложения с союзом И | Правописание однородных членов с союзом и | Однородные члены |
|  |  | 127 | 7 | Знакомство с обращением | Познакомиться с обращением, его значением в речи | Обращение |
|  |  | 128 | 8 | Место обращения в предложении | Определить обращении в предложении | Правило пунктуации при обращении |
|  |  | ***8*** | | ***9. Повторение*** |  |  |
|  |  | 129 | 1 | **Промежуточная аттестация по итогам года : контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 130 | 2 | Работа над ошибками | Работа по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 131 | 3 | Состав слова | Разбирать слова по составу | Состав слова |
|  |  | 132 | 4 | Правописание гласных и согласных в корне и приставке | Применять правила правописания гласных и согласных в корне и приставках | Корень и приставки в словах |
|  |  | 133 | 5 | Имя существительное | Определять грамматические признаки существительного | Существительное |
|  |  | 134 | 6 | Имя прилагательное | Определять грамматические признаки прилагательного | Прилагательное |
|  |  | 135 | 7 | Глагол | Определять грамматические признаки глагола | Глагол |
|  |  | 136 | 8 | Закрепление знаний. Части речи | Определять части речи в предложениях и тексте | Части речи |

**6.3. Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 7 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарные**  **сроки**  **План Факт** | | **№**  **п/п**  **уроков** | **№**  **п/п**  **темы** | **Наименование темы, уроков** | **Виды учебной**  **деятельности** | **Усвоение**  **предметных**  **знаний** |
|  |  |  |  | **1 четверть** |  |  |
|  |  | **6** | | ***1. Повторение. Звуки и буквы*** |  |  |
|  |  | 1 | 1 | Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы | Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки | Алфавит, гласные, согласные звуки |
|  |  | 2 | 2 | Разделительный мягкий и твердый знак | Найти сходство и различие написания в словах | Объяснить правило правописания |
|  |  | 3 | 3 | Правописание безударных гласных в словах | Ставить ударение, различать ударный и безударный гласные звуки | Правописание безударных гласных букв |
|  |  | 4 | 4 | Правописание звонких и глухих согласных в словах | Различать звонкие и глухие согласные | Правописание звонких и глухих согласных |
|  |  | 5 | 5 | Деформированный текст | Работать с деформированным текстом | Умения работать с деформированным текстом |
|  |  | 6 | 6 | Закрепление по теме «Звуки и буквы» | Использовать способы проверки безударных гласных и глухих и звонких согласных | Алгоритм проверки |
|  |  | **12** | | ***2. Предложение. Текст*** |  |  |
|  |  | 7 | 1 | Предложение нераспространенное и распространенное | Объяснить различие между распространенными и нераспространенными предложениями | Синтаксический разбор предложений |
|  |  | 8 | 2 | Однородные члены предложения | Дать определение однородных членов предложения | Определение однородных членов предложения |
|  |  | 9 | 3 | Распространение предложений однородными членами | Дополнить предложения однородными членами | Определение однородных членов предложения |
|  |  | 10 | 4 | Составление предложений с однородными членами | Составлять предложения с однородными членами | Определение однородных членов предложения |
|  |  | 11 | 5 | Упражнения по теме «Однородные члены предложения | Находить в предложениях однородные члены | Определение однородных членов предложения |
|  |  | 12 | 6 | Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами | Составлять из предложений текст | Определить смысл текста |
|  |  | 13 | 7 | Обращение. Его место в предложении | Находить в предложениях обращения | Определение обращения |
|  |  | 14 | 8 | Употребление обращения в диалоге | Составлять диалог с обращением | Правила пунктуации при обращении |
|  |  | 15 | 9 | Закрепление темы «Предложение» | Давать характеристику предложениям | Алгоритм разбора предложений |
|  |  | 16 | 10 | **Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 17 | 11 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 18 | 12 | **Деловое письмо. Адрес** | Анализировать записанные адреса | Находить и исправлять ошибки в адресе |
|  |  | **20** | | **3. Состав слова** |  |  |
|  |  | 19 | 1 | Корень. Однокоренные слова | Выделять в составе слова корень, находить однокоренные слова | Алгоритм разбора слов по составу |
|  |  | 20 | 2 | Приставка | Выделять в словах приставку | Определение приставки |
|  |  | 21 | 3 | Суффикс | Выделять в словах суффикс | Определение суффикса |
|  |  | 22 | 4 | Окончание | Выделять в словах окончание | Определение окончания |
|  |  | 23 | 5 | Безударные гласные в корне | Правильно расставлять ударение в словах | Правила проверки безударных гласных в корне |
|  |  | 24 | 6 | Звонкие и глухие согласные в корне | Выделять согласные в корне | Правила правописания согласных в корне |
|  |  | 25 | 7 | Правописание в корне | Выделять корень в словах | Правила правописания орфограмм в корне |
|  |  | 26 | 8 | Закрепление. Правописание гласных и согласных в корне | Находить в словах корень | Правила правописания орфограмм в корне |
|  |  | 27 | 9 | Гласные и согласные в приставках | Выделять в словах приставки | Правописание приставок |
|  |  | 28 | 10 | Разделительный твердый знак после приставок | Выделять в словах приставки | Разделительный Ъ знак после приставок |
|  |  | 29 | 11 | **Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 30 | 12 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 31 | 13 | Знакомство со сложными словами | Способы составления сложных слов | Правописание сложных слов |
|  |  | 32 | 14 | Правописание сложных слов | Выделять корень в сложных словах | Правописание сложных слов |
|  |  | 33 | 15 | **Деловое письмо. Поздравление** | Прочитать сведения о поздравительных открытках | Алгоритм написания открыток |
|  |  | 34 | 16 | Образование сложных слов | Приемы образования сложных слов | Правописания сложных слов |
|  |  |  |  | **2 четверть** |  |  |
|  |  | 35 | 17 | Разбор слов по составу | Рассмотреть схемы состава слов | Алгоритм разбора слов по составу |
|  |  | 36 | 18 | Закрепление темы «Состав слова» | Разбирать слова по составу | Алгоритм разбора слов по составу |
|  |  | 37 | 19 | **Р.р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом (упр 38)** | Письменный пересказ предложенного текста | Составление плана для изложения |
|  |  | 38 | 20 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **2** | | **4. Части речи. Текст** |  |  |
|  |  | 39 | 1 | Различие частей речи | Различать части речи в предложениях | Определение частей речи |
|  |  | 40 | 2 | Образование одних частей речи от других | Подбирать однокоренные слова | Образовывать из одной части речи другие |
|  |  | **26** | | **5. Существительное** |  |  |
|  |  | 41 | 1 | Значение существительных в речи | Определять существительное как часть речи в предложениях | Определение существительного как часть речи |
|  |  | 42 | 2 | Использование существительных для сравнения одного предмета с другим | Сравнивать один предмет с другими | Определение существительных |
|  |  | 43 | 3 | Род и число существительных | Сравнивать и изменять существительные | Определять род и число существительных |
|  |  | 44 | 4 | Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце | Различать существительные м. и ж. рода с шипящей на конце | Правило правописания сущ. с шипящей на конце слов |
|  |  | 45 | 5 | Правописание существительных с шипящей на конце | Различать род существительных с шипящей на конце слова | Правило правописания сущ. с шипящей на конце слов |
|  |  | 46 | 6 | Существительные 1-го склонения | Определять существительные 1 склонения | Существительные 1 склонения |
|  |  | 47 | 7 | Определение склонения существительных по начальной форме | Находить начальную форму существительного | Существительные 1 склонения |
|  |  | 48 | 8 | Существительные 2-го склонения | Определять существительные 2 склонения | Существительные 2 склонения |
|  |  | 49 | 9 | Существительные 3-го склонения | Определять существительные 3 склонения | Существительные 3 склонения |
|  |  | 50 | 10 | Различение существительных 1,2,3-го склонений | Различать существительные по склонениям | Склонения существительных |
|  |  | 51 | 11 | Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения | Определять ударное окончание существительного | Правописание окончания существительного 1 скл |
|  |  | 52 | 12 | **Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 53 | 13 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 54 | 14 | Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения | Склонять существительные 1-го склонения по падежам | Правописание окончания существительных 1 скл |
|  |  | 55 | 15 | Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения | Склонять существительные 2-го склонения по падежам | Правописание окончания существительных 2 скл |
|  |  | 56 | 16 | Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения | Склонять существительные 3-го склонения по падежам | Правописание окончания существительных 3 скл |
|  |  | 57 | 17 | **Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 58 | 18 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 59 | 19 | Правописание безударных падежных окончаний существительных 1,2,3-го склонений | Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам | Правописание окончания существительных |
|  |  | 60 | 20 | Упражнения по теме «Склонения имен существительных» | Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам | Правописание окончания существительных |
|  |  | 61 | 21 | Закрепление. Склонения имен существительных | Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам | Правописание окончания существительных |
|  |  |  |  | **3 четверть** |  |  |
|  |  | 62 | 22 | **Деловое письмо. Записка** | Написание записки | Алгоритм написания записки |
|  |  | 63 | 23 | Закрепление. Правописание безударных падежных окончаний существительных | Различать правописание безударных окончаний существительных | Правописание окончания существительных |
|  |  | 64 | 24 | Деформированный текст | Восстановить деформированный текст | Правила правописания различных орфограмм |
|  |  | 65 | 25 | **Р.р. Сочинение по данному плану и опорным словам** | Письменный рассказ по плану и опорным словам | Правило написания сочинения |
|  |  | 66 | 26 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **16** | | **6. Прилагательное** |  |  |
|  |  | 67 | 1 | Значение прилагательных в речи | Обогащать словарь прилагательными | Определение прилагательному |
|  |  | 68 | 2 | Описание предмета и его частей | Использовать прилагательные для сравнения предметов | Согласование прилагательных с существительными |
|  |  | 69 | 3 | Использование прилагательных для сравнения предметов | Понимание словосочетаний прилагательного и существительного | Согласование прилагательных с существительными |
|  |  | 70 | 4 | **Р.р. Изложение по плану и опорным словам** | Письменный пересказ текста по плану и опорным словам | Пересказ по плану |
|  |  | 71 | 5 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 72 | 6 | Словосочетания с прилагательными | Находить в предложениях словосочетания прилагательные и существительные | Алгоритм постановки вопроса к прилагательному |
|  |  | 73 | 7 | Согласование прилагательного с существительным в роде и числе | Определять род, число прилагательного | Правило определения рода, числа прилагательного |
|  |  | 74 | 8 | Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе | Правописание окончания прилагательных в ед. и мн. числе | Правило правописания окончаний |
|  |  | 75 | 9 | Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах | Склонять по падежам словосочетания прилагательное и существительное | Алгоритм склонения словосочетаний |
|  |  | 76 | 10 | Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода | Склонять по падежам прилагательные мужского и среднего рода | Алгоритм правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 77 | 11 | Изменение прилагательных женского рода по падежам | Склонять по падежам прилагательные женского рода | Алгоритм правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 78 | 12 | Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода | Знать правило правописания падежных окончаний прилагательных женского рода | Алгоритм правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 79 | 13 | Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе | Склонять по падежам прилагательные в единственном числе | Алгоритм правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 80 | 14 | Закрепление. Правописание прилагательных | Понимать схему постановки вопросов от существительного к прилагательному | Алгоритм правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 81 | 15 | **Диктант по теме «Прилагательное» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 82 | 16 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **20** | | **7. Глагол** |  |  |
|  |  | 83 | 1 | Значение глаголов в речи | Дать определение глагола как части речи | Глагол как часть речи |
|  |  | 84 | 2 | Использование глаголов для сравнения предметов | Использовать глаголы для сравнения предметов | Определение глагола |
|  |  | 85 | 3 | Различение глаголов по временам | Различать глаголы по временам | Алгоритм определения времени глагола |
|  |  | 86 | 4 | Изменение глаголов по временам | Научиться изменять глаголы по временам | Алгоритм определения времени глагола |
|  |  | 87 | 5 | Различение глаголов по числам | Различать глаголы по числам | Алгоритм определения числа глагола |
|  |  | 88 | 6 | Изменение глаголов по числам | Уметь изменять глаголы по числам | Алгоритм определения числа глагола |
|  |  | 89 | 7 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | Правило правописания окончаний глаголов |
|  |  | 90 | 8 | Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени | Различать безударные окончания глаголов ж. и ср. рода в прошедшем времени | Правило правописания окончаний глаголов |
|  |  | 91 | 9 | Закрепление. Время и число глаголов | Определять время, число глаголов | Определение времени и числа глаголов |
|  |  | 92 | 10 | Понятие о неопределенной форме глагола | Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола | Неопределенная форма глагола |
|  |  | 93 | 11 | Правописание глаголов в неопределенной форме | Тренироваться правописанию глаголов в неопределенной форме | Неопределенная форма глагола |
|  |  | 94 | 12 | **Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 95 | 13 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 96 | 14 | Использование частицы не в значении отрицания | Использовать частицу не с глаголами в значении отрицания | Правописания частицы не с глаголами |
|  |  | 97 | 15 | Правописание частицы не с глаголами | Правописание частицы не с глаголами | Частица не с глаголами |
|  |  | 98 | 16 | Закрепление. Правописание глаголов с частицей не | Правописание частицы не с глаголами | Частица не с глаголами |
|  |  | 99 | 17 | Грамматические признаки глагола | Научиться определять грамматические признаки глагола | Грамматические признаки глагола |
|  |  | 100 | 18 | Упражнения по теме «Глагол» | Правописание личных окончаний глагола | Определение грамматических признаков |
|  |  | 101 | 19 | **Деловое письмо. Письмо** | Правильное оформление письма | План написания письма |
|  |  | 102 | 20 | Закрепление по теме «Глагол» | Правописание и определение признаков глаголов | Глагол как часть речи |
|  |  | **11** | | **8. Местоимение** |  |  |
|  |  | 103 | 1 | Личные местоимения | Познакомиться с частью речи | Понятие местоимения |
|  |  | 104 | 2 | Значение личных местоимений в речи | Научиться заменять существительное на местоимение | Личные местоимения как часть речи |
|  |  | 105 | 3 | Местоимения 1-го лица | Определять и изменять местоимения 1-го лица | Местоимения 1-го лица |
|  |  |  |  | **4 четверть** |  |  |
|  |  | 106 | 4 | Местоимения 2-го лица | Определять и изменять местоимения 2 лица | Местоимения 2-го лица |
|  |  | 107 | 5 | Местоимения 3-го лица | Определять и изменять местоимения 3 лица | Местоимения 3-го лица |
|  |  | 108 | 6 | Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам | Изменять местоимения 3-го лица по родам | Местоимения 3-го лица |
|  |  | 109 | 7 | **Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам** | Письменный пересказ по началу и опорным словам | Изложение |
|  |  | 110 | 8 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 111 | 9 | Различие местоимений по лицам и числам | Различать местоимения по лицам и числам | Местоимения |
|  |  | 112 | 10 | Упражнения по теме «Местоимения» | Использовать местоимения в предложениях вместо существительных | Местоимения |
|  |  | 113 | 11 | Закрепление. Грамматические признаки местоимения | Определять грамматические признаки местоимения | Местоимение как часть речи |
|  |  | **15** | | **9. Предложение** |  |  |
|  |  | 114 | 1 | Однородные члены предложения без союза и с союзом И | Правописание однородных членов без союзов и с союзом и | Правило пунктуации при однородных членах |
|  |  | 115 | 2 | Однородные члены предложения с союзами А,НО | Правописание однородных членов с союзами а, но | Правило пунктуации при однородных членах |
|  |  | 116 | 3 | Однородные члены предложения с союзами И,А,НО | Правописание однородных членов с союзами и,а,но | Правило пунктуации при однородных членах |
|  |  | 117 | 4 | Обращение | Правописание обращения в предложениях | Правило пунктуации при обращении |
|  |  | 118 | 5 | Знаки препинания при обращении | Расстановка знаков препинания при обращении | Правило пунктуации при обращении |
|  |  | 119 | 6 | **Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 120 | 7 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 121 | 8 | Закрепление. Простое предложение | Определять простое предложение | Главные члены простого предложения |
|  |  | 122 | 9 | Части сложного предложения | Определять сложное предложение | Главные члены сложного предложения |
|  |  | 123 | 10 | Знаки препинания в сложном предложении | Применять правила пунктуации в сложном предложении | Сложное предложение |
|  |  | 124 | 11 | Простое и сложное предложение | Различать простое и сложное предложение | Разбор предложений |
|  |  | 125 | 12 | **Проект «Слова-помощники». Цель проекта и сбор информации.** | Собирать информацию к проекту | Слова- помощники |
|  |  | 126 | 13 | **Проект «Слова-помощники». Тренинг** | Отвечать на вопросы по проекту | Слова- помощники |
|  |  | 127 | 14 | **Проект «Слова-помощники». Творческий продукт** | Составление таблицы со словами-помощниками | Слова-помощники |
|  |  | 128 | 15 | **Проект «Слова-помощники». Подведение итогов проекта** | Защита проекта | Слова-помощники |
|  |  | **8** | | **10. Повторение** |  |  |
|  |  | 129 | 1 | Деловое письмо. Объявление | Тренироваться в написании различных объявлений | Правило написания объявления |
|  |  | 130 | 2 | Состав слова | Разбирать слова по составу | Алгоритм разбора слова по составу |
|  |  | 131 | 3 | **Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 132 | 4 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 133 | 5 | Правописание в приставке и корне | Правописание гласных и согласных в приставках и корне | Правила правописания |
|  |  | 134 | 6 | Правописание существительных | Правописание окончаний существительных | Правила правописания |
|  |  | 135 | 7 | Правописание прилагательных, глаголов | Правописание окончаний прилагательных, глаголов | Правила правописания |
|  |  | 136 | 8 | **Деловое письмо. Объяснительная записка** | Написать объяснительную записку | План объяснительной записки |

**6.4 Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 8 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарные**  **сроки**  **План Факт** | | **№**  **п/п**  **уроков** | **№**  **п/п**  **темы** | **Наименование темы, уроков** | **Виды учебной**  **деятельности** | **Усвоение**  **предметных**  **знаний** |
|  |  |  |  | **1 четверть** |  |  |
|  |  | **8** | | ***1. Повторение. Предложение .*** |  |  |
|  |  | 1 | 1 | Простые и сложные предложения | Сравнивать простое и сложное предложение | Определение простого и сложного предложения |
|  |  | 2 | 2 | Составление сложных предложений | Составлять сложные предложения | Определение сложного предложения |
|  |  | 3 | 3 | Выделение однородных членов из предложений | Находить в предложениях однородные члены | Правила пунктуации при однородных членах |
|  |  | 4 | 4 | Использование однородных членов в предложении | Дополнять предложение однородными членами | Определение однородных членов |
|  |  | 5 | 5 | Обращение. Знаки препинания при обращении | Находить в предложении обращение | Правила пунктуации при обращении |
|  |  | 6 | 6 | Использование обращений в предложениях | Выделять обращения в предложениях | Правила пунктуации при обращении |
|  |  | 7 | 7 | Закрепление. Упражнения по теме «Предложения» | Объяснять различие между простыми и сложными предложениями | Синтаксический разбор предложений |
|  |  | 8 | 8 | ***Деловое письмо. Адрес*** | Уметь писать адрес | Правописание адреса |
|  |  | **16** | | ***2. Состав слова. Текст*** |  |  |
|  |  | 9 | 1 | Корень. Однокоренные слова | Учиться подбирать однокоренные слова | Алгоритм нахождения корня в слове |
|  |  | 10 | 2 | Приставка, суффикс, окончание | Разбирать слова по составу | Алгоритм разбора слова по составу |
|  |  | 11 | 3 | Разбор слова по составу | Разбирать слова по составу | Алгоритм разбора слова по составу |
|  |  | 12 | 4 | **Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»** | Писать текст под диктовку | Правила пунктуации и орфографии |
|  |  | 13 | 5 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила проверки орфограмм |
|  |  | 14 | 6 | Проверка орфограмм в корне | Подбирать однокоренные и проверочные слова | Правила правописания безударных гласных, согласных в корне |
|  |  | 15 | 7 | Правописание гласных и согласных в приставках | Выделять приставки в словах | Правила правописания приставок |
|  |  | 16 | 8 | Орфограммы в корне и приставке | Выделять корень и приставку в словах | Алгоритм проверки орфограмм |
|  |  | 17 | 9 | Сложные слова с соединительными гласными О,Е | Вспомнить правописание сложных слов | Правила правописания сложных слов |
|  |  | 18 | 10 | Сложные слова без соединительной гласной | Сравнить способы образования сложных слов | Правописание сложных слов |
|  |  | 19 | 11 | Сложные слова с соединительной гласной и без нее | Выделять корень в сложных словах | Правописание сложных слов |
|  |  | 20 | 12 | Упражнения по теме «Состав слова» | Разбирать слова по составу | Правило разбора слов по составу |
|  |  | 21 | 13 | Закрепление. Состав слова | Уметь работать по алгоритму при разборе слов по составу | Алгоритм разбора по составу слов |
|  |  | 22 | 14 | Текст. Составление плана текста | Находить в тексте главную мысль | Составлять план текста |
|  |  | 23 | 15 | **Р.р. Сочинение по данному началу частей** | Уметь писать сочинение | Самостоятельно писать текст |
|  |  | 24 | 16 | ***Деловое письмо. Поздравление*** | Составлять текст поздравлений | Тексты поздравлений |
|  |  | **18** | | ***3. Части речи. Существительное*** |  |  |
|  |  | 25 | 1 | Различие частей речи | Различать части речи | Правила определения части речи |
|  |  | 26 | 2 | Значение существительных в речи | Закрепить знание о существительном | Правила определения существительного |
|  |  | 27 | 3 | Существительные, близкие по значению | Познакомиться с сущ., близкими по значению | Словарная работа |
|  |  | 28 | 4 | **Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 29 | 5 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 30 | 6 | Род, число и падеж существительных | Повторить грамматические признаки | Род, число, падеж |
|  |  | 31 | 7 | Определение склонения существительных | Определять склонение существительных | Алгоритм определения склонения |
|  |  | 32 | 8 | Ударные и безударные окончания существительных | Доказывать необходимость проверки окончания | Правила правописания окончания |
|  |  |  |  | **2 четверть** |  |  |
|  |  | 33 | 9 | Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения | Склонять существительные 1 склонения по падежам | Правила правописания окончаний |
|  |  | 34 | 10 | Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения | Склонять существительные 2 склонения по падежам | Правила правописания окончаний |
|  |  | 35 | 11 | Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения | Склонять существительные 3 склонения по падежам | Правила правописания окончаний |
|  |  | 36 | 12 | Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе | Склонять существительные по падежам | Правила правописания окончаний |
|  |  | 37 | 13 | Изменение по падежам существительных во множественном числе | Наблюдать за изменением по падежам сущ. во мн.числе | Выделять падежные окончания сущ. |
|  |  | 38 | 14 | Окончания родительного падежа существительных во множественном числе | Запоминать окончания родительного падежа сущ. мн. Ч. | Правила правописания |
|  |  | 39 | 15 | Закрепление знаний. Склонение существительных | Склонять существительные по падежам | Правила правописания окончаний |
|  |  | 40 | 16 | Самостоятельная работа по теме «Грамматические признаки существительного" | Определять грамматические признаки существительного | Алгоритм определения признаков |
|  |  | 41 | 17 | Восстановление деформированного текста | Восстановить деформированный текст | Деформированный текст |
|  |  | 42 | 18 | ***Деловое письмо. Объяснительная записка.*** | Научиться писать объяснительную записку | Объяснительная записка |
|  |  | **17** | | ***4. Прилагательное*** |  |  |
|  |  | 43 | 1 | Значение прилагательных в речи | Закрепить знания о прилагательном | Определение прилагательного |
|  |  | 44 | 2 | Словосочетания с прилагательными | Находить в тексте словосочетания с прилагательными | Схема определения словосочетаний |
|  |  | 45 | 3 | Род и число прилагательных | Определять род, число прилагательных | Правило правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 46 | 4 | **Р.р. Изложение повествовательного текста по составленном плану** | Письменный пересказ предложенного текста | Составление плана для изложения |
|  |  | 47 | 5 | Изменение окончаний прилагательных по вопросам | Повторить грамматические признаки прилагательных | Правила правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 48 | 6 | Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе | Склонять прилагательные в единственном числе | Правила правописания окончаний прилагательных |
|  |  | 49 | 7 | **Диктант с грамматическим заданием на тему «Существительное»** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 50 | 8 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 51 | 9 | Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе | Находить словосочетания с прилагательными во мн.числе | Правила правописания окончаний |
|  |  | 52 | 10 | Изменение прилагательных во множественном числе по падежам | Склонять прилагательные по падежам во мн.числе | Правописание окончаний прилагательных |
|  |  | 53 | 11 | Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе | Научиться ставить вопросы к прилагательным | Алгоритм выделения окончаний |
|  |  | 54 | 12 | Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе | Закрепить правило правописания падежных окончаний | Правило правописания окончаний |
|  |  | 55 | 13 | Грамматические признаки прилагательного | Повторить грамматические признаки | Алгоритм определения грамматических признаков |
|  |  | 56 | 14 | Закрепление знаний. Склонение прилагательных | Склонять прилагательные | Правило правописания окончаний |
|  |  | 57 | 15 | **Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 58 | 16 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 59 | 17 | ***Деловое письмо. Записка*** | Научиться писать записку | Алгоритм написания записки |
|  |  | **19** | | ***5. Местоимение*** |  |  |
|  |  | 60 | 1 | Значение местоимений в речи | Тренироваться в употреблении местоимений в речи | Определение местоимений |
|  |  | 61 | 2 | Различение местоимений по лицам и числам | Различать местоимения по лицам и числам | Правила изменения местоимений |
|  |  | 62 | 3 | Склонение местоимений 1 лица единственного числа | Склонять местоимения 1 лица по падежам | Правила изменений местоимений 1 л. |
|  |  |  |  | ***3 четверть*** |  |  |
|  |  | 63 | 4 | Склонение местоимений 1 лица множественного числа | Склонять местоимения 1 лица | Правила изменения местоимений 1 л |
|  |  | 64 | 5 | Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа | Склонять местоимения 1 лица по падежам | Правила изменения местоимений 1 л |
|  |  | 65 | 6 | Склонение местоимений 2 лица единственного числа | Склонять местоимения 2 лица по падежам | Правила изменения местоимений 2 л |
|  |  | 66 | 7 | Склонение местоимений 2 лица множественного числа | Склонять местоимения 2 лица по падежам | Правила изменения местоимений 2 л |
|  |  | 67 | 8 | Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа | Склонять местоимения 2 лица по падежам | Правила изменения местоимений 2 л |
|  |  | 68 | 9 | Склонение местоимений 3 лица единственного числа | Склонять местоимения 3 лица по падежам | Правила изменения местоимений 3 л |
|  |  | 69 | 10 | Склонение местоимений 3 лица множественного числа | Склонять местоимения 3 лица по падежам | Правила изменения местоимений 3 л |
|  |  | 70 | 11 | Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа | Склонять местоимения 3 лица по падежам | Правила изменения местоимений 3 л |
|  |  | 71 | 12 | Использование местоимений в речи при диалоге | Использовать местоимения в диалоге | Алгоритм диалога |
|  |  | 72 | 13 | Грамматические признаки личного местоимения | Определять грамматические признаки местоимения | Грамматические признаки |
|  |  | 73 | 14 | Упражнения по использованию местоимений в тексте | Использовать местоимения в тексте | Правописание местоимений |
|  |  | 74 | 15 | **Р.р. Изложение по плану и опорным словам** | Письменный пересказ текста по плану и опорным словам | Пересказ по плану |
|  |  | 75 | 16 | Правописание местоимений с предлогами | Употребление местоимений с предлогами | Правописание местоимений с предлогами |
|  |  | 76 | 17 | Восстановление деформированного текста | Восстановить деформированный текст | Деформированный текст |
|  |  | 77 | 18 | Закрепление знаний. Личные местоимения | Употребление местоимений в устной и письменной речи | Правописание местоимений |
|  |  | 78 | 19 | ***Деловое письмо. Письмо*** | Написать письмо родным и друзьям | Алгоритм написания письма |
|  |  | **21** | | ***6. Глагол*** |  |  |
|  |  | 79 | 1 | Значение глаголов в речи | Обогатить словарь глаголов | Лексическое значение слова |
|  |  | 80 | 2 | Глаголы, близкие по значению | Познакомиться с глаголами, близкими по значению | Синонимы |
|  |  | 81 | 3 | Частица НЕ с глаголами | Употреблять глаголы с частицей не | Правописание не с глаголами |
|  |  | 82 | 4 | Неопределенная форма глагола | Находить неопределенную форму глагола | Правописание неопределенной формы |
|  |  | 83 | 5 | Изменение глаголов по временам и числам | Изменять глаголы по временам и числам | Правописание глаголов |
|  |  | 84 | 6 | Знакомство с глаголами 1-го лица | Определять глаголы 1-го лица | Алгоритм определения формы глаголов |
|  |  | 85 | 7 | **Диктант с грамматическим заданием** | Написать под диктовку текст | Правила правописания |
|  |  | 86 | 8 | Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа | Различать глаголы 1-го лица | Правописание глаголов 1 лица |
|  |  | 87 | 9 | Постановка вопросов к глаголам 2-го лица | Различать глаголы 2-го лица | Правописание глаголов 2 лица |
|  |  | 88 | 10 | Правописание глаголов 2-го лица единственного лица | Выбирать форму глагола | Алгоритм выбора формы глагола |
|  |  | 89 | 11 | Употребление глаголов 2-го лица единственного и множественного числа | Определять форму глагола | Правило правописание глаголов |
|  |  | 90 | 12 | Знакомство с глаголами 3-го лица | Различать глаголы 3-го лица | Алгоритм выбора формы глаголы |
|  |  | 91 | 13 | Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа | Различать глаголы 3-го лица | Правописание глаголов 3-го лица |
|  |  | 92 | 14 | Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться | Употреблять глаголы 3-го лица | Проверка правописания глаголов |
|  |  | 93 | 15 | Закрепление знаний. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться | Тренироваться ставить вопросы к глаголам | Правописание глаголов |
|  |  | 94 | 16 | Различение глаголов по лицам и числам | Различать глаголы по лицам и числам | Алгоритм определения лица и числа глагола |
|  |  | 95 | 17 | Грамматические признаки глагола | Определять грамматические признаки глагола | Грамматические признаки глагола |
|  |  | 96 | 18 | Закрепление знаний. Глагол | Учиться доказывать правильность определения формы глагола | Формы глагола |
|  |  | 97 | 19 | ***Деловое письмо. Объявление*** | Писать разные формы объявления | Правило оформления объявления |
|  |  | 98 | 20 | **Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 99 | 21 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **16** | | ***7. Наречие*** |  |  |
|  |  | 100 | 1 | Наречие как часть речи | Познакомиться с новой частью речи | Определение части речи |
|  |  | 101 | 2 | Наречие – неизменяемая часть речи | Определять наречие в тексте | Алгоритм определения наречия |
|  |  | 102 | 3 | Образование наречий от прилагательных | Образовывать наречия от прилагательных | Понимание значения наречия |
|  |  | 103 | 4 | Наречия, противоположные и близкие по значению | Составлять пары из наречий | Значение наречий |
|  |  | 104 | 5 | Наречия, отвечающие на вопрос КАК? | Находить в тексте наречие, отвечающее на вопрос как? | Значение наречий |
|  |  | 105 | 6 | Наречия, отвечающее на вопрос где? | Находить в тексте наречие, отвечающее на вопрос где? | Понятие - наречие |
|  |  | 106 | 7 | Наречие, отвечающее на вопрос когда? | Находить в тексте наречие, отвечающее на вопрос когда? | Значение наречий |
|  |  |  |  | **4 четверть** |  |  |
|  |  | 107 | 8 | Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда? | Находить в тексте наречия, отвечающие на вопросы куда?откуда? | Значение наречий |
|  |  | 108 | 9 | Постановка вопросов к наречиям | Ставить вопросы от глагола к наречиям | Значение наречий |
|  |  | 109 | 10 | Подбор наречий с опорой на вопросы | Находить в тексте наречия | Наречие |
|  |  | 110 | 11 | Грамматические признаки наречия | Определять грамматические признаки наречия | Грамматические признаки наречия |
|  |  | 111 | 12 | Закрепление знаний о наречии | Закрепить изученные признаки наречия | Наречие |
|  |  | 112 | 13 | Самостоятельная работа по теме «Наречие» | Ответить на вопросы теста | Наречие |
|  |  | 113 | 14 | ***Деловое письмо. Объяснительная записка*** | Написать объяснительную записку | Алгоритм написания объяснительной записки |
|  |  | 114 | 15 | **Р.р. Сочинение по картине и опорным словам** | Написать сочинение по картине | План сочинения |
|  |  | 115 | 16 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | **11** | | ***8. Предложение. Текст*** |  |  |
|  |  | 116 | 1 | Простое предложение с однородными членами | Обобщить знания о простых предложениях с однородными членами | Простое предложение с однородными членами |
|  |  | 117 | 2 | **Диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 118 | 3 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 119 | 4 | Распространение предложений однородными членами | Конструировать предложения с однородными членами | Однородные члены в предложении |
|  |  | 120 | 5 | Сложное предложение без союзов | Находить в тексте сложное предложение | Правописание сложных предложений |
|  |  | 121 | 6 | Сложные предложения с союзами И,А,НО | Расставлять знаки препинания в сложном предложении с союзами | Сложное предложение с союзами |
|  |  | 122 | 7 | Составление сложных предложений с союзами И,А,НО | Составлять сложные предложения с союзами | Пунктуация в сложных предложениях |
|  |  | 123 | 8 | Сравнение простых и сложных предложений | Определять в тексте простые и сложные предложения | Различие между простым и сложным предложением |
|  |  | 124 | 9 | Восстановление деформированных предложений | Восстанавливать деформированные предложения | Деформированное предложение |
|  |  | 125 | 10 | Закрепление знаний о предложениях | Закрепить знания о простых и сложных предложениях | Предложения |
|  |  | 126 | 11 | ***Деловое письмо. Заявление*** | Составить тексты заявлений. | Алгоритм написания заявления |
|  |  | **10** | | ***9. Повторение*** |  |  |
|  |  | 127 | 1 | Состав слова | Разбирать слова по составу | Схема разбора слова по составу |
|  |  | 128 | 2 | Существительное | Определять грамматические признаки существительного | Существительное |
|  |  | 129 | 3 | Прилагательное | Определять грамматические признаки прилагательного | Прилагательное |
|  |  | 130 | 4 | **Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | 131 | 5 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | Правила правописания |
|  |  | 132 | 6 | Местоимение | Определять грамматические признаки местоимений | Местоимение |
|  |  | 133 | 7 | Глагол | Определять грамматические признаки глагола | Глагол |
|  |  | 134 | 8 | Наречие | Определять грамматические признаки наречия | Наречие |
|  |  | 135 | 9 | Предложение | Закрепить синтаксический разбор предложения | Предложение |
|  |  | 136 | 10 | ***Деловое письмо. Расписка*** | Написание расписки | Алгоритм написания расписки |

**6.5 Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 9 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарные**  **сроки** | | | **№**  **п/п**  **уроков** | **№**  **п/п**  **темы** | **Наименование разделов, тем уроков** | **Виды учебной**  **деятельности** | | **Усвоение**  **предметных**  **знаний** |
| План | Факт | |
|  |  | |  |  | **1 четверть** |  | |  |
|  | |  |  |  | ***1. Повторение*** |  |  | |
|  |  | | **6** | | ***Предложение. Текст.*** |  | |  |
|  |  | | 1 | 1 | Простые предложения | Обобщить знания о простом и сложном предложениях.  Тренироваться в распространении простых предложений.  Сочинять вторую часть сложных предложений с союзами *а, и, но.*  Закрепить знания по теме. | | Правописание простых и сложных предложений  Распространение простых предложений.  Написание сложных предложений с союзами *а, и, но* |
|  |  | | 2 | 2 | Сложные предложения |
|  |  | | 3 | 3 | Распространение предложений |
|  |  | | 4 | 4 | Составление сложных предложений |
|  |  | | 5 | 5 | Составление сложных предложений с союзами *а, и, но* |
|  |  | | 6 | 6 | **Работа с деформированным текстом** |
|  |  | | **10** | | ***2. Состав слова. Текст*** |  | |  |
|  |  | | 7 | 1 | Корень и однокоренные слова | Находить однокоренные слова, выделять в составе слова корень | | Алгоритм разбора слов по составу |
|  |  | | 8 | 2 | Образование слов с помощью суффиксов | Образовывать слова с помощью суффикса | | Определение суффикса |
|  |  | | 9 | 3 | Образование слов с помощью приставок | Образовывать слова с помощью приставок | | Определение приставки |
|  |  | | 10 | 4 | Правописание в корне и приставке | Выделять орфограммы в корне и приставке | | Правил правописания орфограмм в корне и приставке |
|  |  | | 11 | 5 | Сложные слова | Обогатить словарь сложных слов | | Новые сложные слова |
|  |  | | 12 | 6 | Сложносокращённые слова | Познакомиться со сложносокращёнными словами | | Использование сложносокращённых слов |
|  |  | | 13 | 7 | Состав слова. Закрепление знаний | Закрепить знания по теме | |  |
|  |  | | 14 | 8 | Деловое письмо. Автобиография | Познакомиться с деловой бумагой - автобиографией | | Составление автобиографии |
|  |  | | 15 | 9 | **Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 16 | 10 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | **16** | | **Существительное** |  | |  |
|  |  | | 17 | 1 | *Значение существительных в речи.*  Значение предметности | Тренироваться в описании предмета | | Определение предмета |
|  |  | | 18 | 2 | Существительные, близкие и противоположные по значению | Подбирать близкие и противоположные по значению существительные | | Использование близких и противоположных существительных |
|  |  | | 19 | 3 | Существительные, обозначающие черты характера | Пополнять словарь | | Использование существительных. |
|  |  | | 20 | 4 | Использование существительных для сравнения одного предмета с другим | Использовать существительные для сравнения | | Сравнение предметов |
|  |  | | 21 | 5 | **Р.р. Сочинение по теме «Существительное».** | Письменный рассказ по плану и опорным словам | | Алгоритм написания сочинения |
|  |  | | 22 | 6 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | 23 | 7 | *Склонение существительных*  Склонение существительных в ед. и мн. числе | Обобщить знания о склонении существительных | | Склонение существительных |
|  |  | | 24 | 8 | Правописание безударных окончаний существительных | Обобщить знания о безударных окончаниях | | Применение правил |
|  |  | | 25 | 9 | *Несклоняемые существительные*  Знакомство с несклоняемыми существительными | Познакомиться с несклоняемыми существительными | | Пополнение словаря |
|  |  | | 26 | 10 | Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными | Сочетать прилагательные с существительными | |  |
|  |  | | 27 | 11 | **Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 28 | 12 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | 29 | 13 | **Деловое письмо. Записка** | Составлять записки | | Алгоритм написания записки |
|  |  | | 30 | 14 | Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемыми существительными | Употреблять глаголы прошедшего времени с несклоняемыми существительными | |  |
|  |  | | 31 | 15 | Существительное. Закрепление знаний | Закрепить знания по теме | | Правила написания существительных |
|  |  | | 32 | 16 | Контрольные вопросы и задания |  | |  |
|  |  | |  |  | **2 четверть** |  | |  |
|  |  | | **14** | | **Прилагательное** |  | |  |
|  |  | | 33 | 1 | *Значение прилагательных в речи*  Значение признака предмета | Повторить признаки прилагательных | | Использование прилагательных для описания предмета |
|  |  | | 34 | 2 | Употребление прилагательных в прямом и переносном значении | Употреблять прилагательные в прямом и переносном значении | | Употребление прилагательных в разных значениях |
|  |  | | 35 | 3 | *Склонение прилагательных*  Согласование прилагательных с существительными | Согласовывать прилагательное с существительным | | Правильное согласовании прилагательных с существительными |
|  |  | | 36 | 4 | Правописание падежных окончаний прилагательных | Проверять правописание безударных окончаний прилагательных | | Правила написания безударных окончаний |
|  |  | | 37 | 5 | Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности | Познакомить с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности | |  |
|  |  | | 38 | 6 | Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье | Склонять прилагательные в разных падежах | | Правильное написание прилагательных |
|  |  | | 39 | 7 | Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье | Склонять прилагательные в разных падежах | | Правильное написание прилагательных |
|  |  | | 40 | 8 | Склонение прилагательных в женском роде на -ья | Склонять прилагательные в разных падежах | | Правильное написание прилагательных |
|  |  | | 41 | 9 | Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи | Склонять прилагательные в разных падежах | | Правильное написание прилагательных |
|  |  | | 42 | 10 | Склонение прилагательных. Закрепление знаний | Склонять прилагательные в разных падежах | | Правильное написание прилагательных |
|  |  | | 43 | 11 | Прилагательное. Закрепление знаний | Закрепить знания | | Применение правил написания |
|  |  | | 44 | 12 | **Диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 45 | 13 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | 46 | 14 | **Деловое письмо. Объяснительная записка** | Писать объяснительные записки | | Алгоритм написания записки |
|  |  | | **14** | | **Местоимение** |  | |  |
|  |  | | 47 | 1 | Значение местоимений в речи | Повторить значение местоимений | |  |
|  |  | | 48 | 2 | Употребление местоимений в тексте | Правильно употреблять местоимения в тексте | | Правило написания местоимений |
|  |  | | 49 | 3 | Лицо и число местоимений | Определять лицо и число местоимений | | Умение исправлять ошибки в тексте |
|  |  | | 50 | 4 | *Склонение местоимений*  Изменение местоимений по падежам | Изменять местоимения по падежам | | Правило написания местоимений |
|  |  | | 51 | 5 | Правописание местоимений с предлогами |  | | Правило написания местоимений |
|  |  | | 52 | 6 | **Работа с деформированным текстом** | Находить и исправлять ошибки | |  |
|  |  | | 53 | 7 | Правописание местоимений 3-го лица | Правильно употреблять местоимения 3-го лица | |  |
|  |  | | 54 | 8 | Местоимение. Закрепление знаний | Закрепить знания о местоимении | | Применение правил правописания |
|  |  | | 55 | 9 | **Р.р. Изложение по теме «Местоимение».** | Письменный рассказ по плану и опорным словам | | Алгоритм написания изложения |
|  |  | | 56 | 10 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | 57 | 11 | **Деловое письмо. Письмо.** | Писать письма | | Алгоритм написания писем |
|  |  | | 58 | 12 | Подготовка к текущему контролю по итогам 2 четверти |  | |  |
|  |  | | 59 | 13 | **Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 60 | 14 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | **22** | | **Глагол** |  | |  |
|  |  | | 61 | 1 | *Значение глагола в речи*  Значение действия предмета | Повторить значение действия предмета | |  |
|  |  | | 62 | 2 | Глаголы, близкие и противоположные по значению | Различать глаголы по значению | | Правила правописания глаголов |
|  |  | | 63 | 3 | Использование глаголов для выражения сравнения | Использовать глаголы для сравнения | |  |
|  |  | | 64 | 4 | Употребление глаголов в прямом и переносном значении | Употреблять глаголы в прямом и переносном значении в предложениях | |  |
|  |  | |  |  | **3 четверть** |  | |  |
|  |  | | 65 | 5 | Употребление глаголов со значением отрицания | Повторить все признаки глаголов | | Применение правил правописания глаголов |
|  |  | | 66 | 6 | *Неопределённая форма глагола*  Выделение глаголов в неопределённой форме | Выделять глаголы в неопределённой форме | |  |
|  |  | | 67 | 7 | Правописание глаголов в неопределённой форме | Находить и исправлять ошибки в употреблении глаголов в неопределённой форме | | Применение правил правописания глаголов |
|  |  | | 68 | 8 | *Изменение глаголов по лицам и числам*  Различение глаголов по лицам и числам | Различать глаголы по лицам и числам | |  |
|  |  | | 69 | 9 | Изменение формы лица и числа глаголов | Изменять глаголы по лицам и числам | |  |
|  |  | | 70 | 10 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа |  | |  |
|  |  | | 71 | 11 | **Р.р. Сочинение по теме «Глагол».** | Письменный рассказ по плану и опорным словам | | Алгоритм написания сочинения |
|  |  | | 72 | 12 | Работа над ошибками |  | |  |
|  |  | | 73 | 13 | *Повелительная форма глагола*  Знакомство с повелительной формой глаголов | Познакомиться с повелительной формой глагола | | Использовать правила правописания глагола в повелительной форме |
|  |  | | 74 | 14 | Правописание глаголов в повелительной форме |  | |  |
|  |  | | 75 | 15 | Правописание глаголов в повелительной форме |  | |  |
|  |  | | 76 | 16 | **Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 77 | 17 | Работа над ошибками |  | |  |
|  |  | | 78 | 18 | Использование в речи глаголов в повелительной форме |  | | Использование глаголов в повелительной форме |
|  |  | | 79 | 19 | Правописание глаголов. Закрепление знаний | Закрепить знания по правописанию глаголов | |  |
|  |  | | 80 | 20 | Глагол. Закрепление знаний |  | |  |
|  |  | | 81 | 21 | Контрольные вопросы и задания |  | |  |
|  |  | | 82 | 22 | **Деловое письмо. Автобиография** | Составлять автобиографию | | Алгоритм написания автобиографии |
|  |  | | **12** | | **Наречие** |  | |  |
|  |  | | 83 | 1 | Наречие как часть речи | Вспомнить часть речи, дополнить определение | |  |
|  |  | | 84 | 2 | *Значение наречий в речи*  Наречия, противоположные и близкие по значению | Сравнивать сочетание наречий | | Знание правил правописания наречий |
|  |  | | 85 | 3 | Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность |  | |  |
|  |  | | 86 | 4 | **Работа с деформированным текстом** |  | |  |
|  |  | | 87 | 5 | Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях | Употреблять сочетание наречий в разных значениях | |  |
|  |  | | 88 | 6 | Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях |  | | Применение правил правописания наречий |
|  |  | | 89 | 7 | *Правописание наречий*  Наблюдение за правописанием наречий с гласными *а* и *о* на конце | Усвоить правило правописание наречий с гласными | |  |
|  |  | | 90 | 8 | Правописание наречий с гласными *а* и *о* на конце |  | |  |
|  |  | | 91 | 9 | Различение наречий и прилагательных | Различать наречия и прилагательные | |  |
|  |  | | 92 | 10 | Различение наречий и прилагательных |  | |  |
|  |  | | 93 | 11 | Наречие. Закрепление знаний | Закрепить знания | |  |
|  |  | | 94 | 12 | Контрольные вопросы и задания |  | | Применение правил правописания наречий |
|  |  | | **14** | | **Числительное** |  | |  |
|  |  | | 95 | 1 | Числительное как часть речи | Познакомиться с числительным как с частью речи. | |  |
|  |  | | 96 | 2 | Простые и составные числительные | Различать простые и составные числительные | |  |
|  |  | | 97 | 3 | Словосочетания с числительными | Составлять сочетания с числительными | | Применение правил на письме |
|  |  | | 98 | 4 | *Правописание числительных*  Правописание числительных от 5 до 20 и 30 |  | |  |
|  |  | | 99 | 5 | Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900 |  | |  |
|  |  | | 100 | 6 | Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова | Различать числительные с (ь) знаком на конце и середине слова | |  |
|  |  | | 101 | 7 | Правописание числительных 90, 200, 300, 400 |  | | Правописание числительных |
|  |  | | 102 | 8 | **Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 103 | 9 | Работа над ошибками | Работать по алгоритму | | Правила правописания |
|  |  | | 104 | 10 | **Деловое письмо. Доверенность** | Составлять доверенность | | Алгоритм написания доверенности |
|  |  | |  |  | **4 четверть** |  | |  |
|  |  | | 105 | 11 | Числительное. Закрепление знаний |  | |  |
|  |  | | 106 | 12 | Упражнения по теме числительное | Тренироваться в написании числительных | |  |
|  |  | | 107 | 13 | Упражнения по теме числительное |  | |  |
|  |  | | 108 | 14 | Контрольные вопросы и задания |  | | Применение правил написания |
|  |  | | **19** | | **4. Предложение. Текст.** |  | |  |
|  |  | | 109 | 1 | *Простые и сложные предложения*  Различение простых и сложных предложений | Обобщить знания о простых и сложных предложениях | | Различение простых и сложных предложений |
|  |  | | 110 | 2 | Союз *и* в простых и сложных предложениях | Научиться правильно использовать союзы в предложении | |  |
|  |  | | 111 | 3 | Союз *и* в простых и сложных предложениях |  | | Применение правил написания союзов |
|  |  | | 112 | 4 | **Работа с деформированным текстом** |  | |  |
|  |  | | 113 | 5 | *Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда*  Сложные предложения с союзом *что* | Научиться правильно использовать союзы в предложении | |  |
|  |  | | 114 | 6 | Подготовка к написанию изложения | Вспомнить алгоритм написания изложения | |  |
|  |  | | 115 | 7 | **Р.р. Изложение по теме.** | Письменный рассказ по плану и опорным словам | | Алгоритм написания изложения |
|  |  | | 116 | 8 | Работа над ошибками |  | |  |
|  |  | | 117 | 9 | Сложные предложения с союзом *что* | Научиться правильно использовать союзы в предложении | |  |
|  |  | | 118 | 10 | Сложные предложения с союзом *чтобы* |  | |  |
|  |  | | 119 | 11 | Сложные предложения с союзом *потому что* |  | |  |
|  |  | | 120 | 12 | Сложные предложения с союзом *когда* |  | |  |
|  |  | | 121 | 13 | Сложные предложения. Закрепление знаний | Закрепить знания | | Применение правил написания сложных предложений |
|  |  | | 122 | 14 | **Диктант с грамматическим заданием** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 123 | 15 | Работа над ошибками |  | |  |
|  |  | | 124 | 16 | Предложение. Закрепление знаний |  | |  |
|  |  | | 125 | 17 | Контрольные вопросы и задания |  | |  |
|  |  | | 126 | 18 | **Итоговая аттестация** | Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания | | Диктант, правила, орфография, пунктуация |
|  |  | | 127 | 19 | Работа над ошибками |  | |  |
|  |  | | **9** | | **5. Повторение** |  | |  |
|  |  | | 128 | 1 | Упражнения по теме «Состав слова» | Выполнить тренировочные упражнения | | Применение правил на письме |
|  |  | | 129 | 2 | Упражнения по теме «Части речи» |  | |  |
|  |  | | 130 | 3 | Упражнения по теме «Существительное» |  | |  |
|  |  | | 131 | 4 | Упражнения по теме «Прилагательное» |  | |  |
|  |  | | 132 | 5 | Упражнения по теме «Местоимение» |  | |  |
|  |  | | 133 | 6 | Упражнения по теме «Глагол» |  | |  |
|  |  | | 134 | 7 | Упражнения по теме «Наречие» |  | |  |
|  |  | | 135 | 8 | Упражнения по теме «Числительное» |  | |  |
|  |  | | 136 | 9 | Упражнения по теме «Предложение» |  | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**