**МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

от «30» августа 2024 года №

‌

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 вариант,**

**по предмету «Профильный труд», 8 класс**

**‌ ‌**​ Составитель: Протопопова В.Н.

учитель начальных классов

высшей категории

Усть-Куда – 2024

**Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Профильный труд»  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

**Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами «Шитье», «Растениеводство».

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» в 8 классе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение учебного предмета «Профильный труд» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

* Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
* Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Предметные:**

* Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
* Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
* Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
* Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями,
* Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

**Содержание учебного предмета**

**Растениеводство.**

***Выращивание комнатных растений.*** Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

***Выращивание растений в открытом грунте*.** Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).Чистка и мытье садового инвентаря.

**Швейное дело.**

***Ручное шитье*.** Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями(с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

*Шитье на электрической машинке*. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

**Календарно-тематическое планирование, 8кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности |  |
| 2 | Экскурсия на пришкольный участок  |  |
| 3 | Сбор урожая |  |
| 4 | Сбор урожая |  |
| 5 | Сбор урожая |  |
| 6 | Сбор семян цветов |  |
| 7 | Сбор семян цветов |  |
| 8 | Сбор семян цветов |  |
| 9 | Выкапывание овощей. |  |
| 10 | Выкапывание овощей. |  |
| 11 | Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание) |  |
| 12 | Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание) |  |
| 13 |  Уход за комнатными растениями |  |
| 14 |  Уход за комнатными растениями |  |
| 15 | Пересадка комнатных растений |  |
| 16 | Пересадка комнатных растений |  |
| 17 | Пересадка комнатных растений |  |
| 18 | Пересадка комнатных растений |  |
| 19 | Режимы полива комнатных растений |  |
| 20 | Инструменты для ухода за комнатными растениями |  |
| 21 | Инструменты для ухода за комнатными растениями |  |
| 22 | Правила рыхления комнатных растений |  |
| 23 | Правила рыхления комнатных растений |  |
| 24 | Правила рыхления комнатных растений |  |
| 25 | Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений |  |
| 26 | Правила опрыскивания растений |  |
| 27 | Правила опрыскивания растений |  |
| 28 | Удаление сухих листьев |  |
| 29 | Удаление сухих листьев |  |
| 30 | Уход за комнатными растениями |  |
| 31 | Мытье кашпо и поддонов |  |
| 32 | Мытье кашпо и поддонов |  |
| 33 | Работа с тканью. Виды тканей и их свойства |  |
| 34 | Работа с тканью. Виды тканей и их свойства |  |
| 35 | Определение направления волокон в ткани |  |
| 36 | Определение направления волокон в ткани |  |
| 37 | Виды срезов ткани их свойства |  |
| 38 | Виды срезов ткани их свойства |  |
| 39 | Процесс ткачества |  |
| 40 | Процесс ткачества |  |
| 41 | Плетение из бумаги |  |
| 42 | Плетение из бумаги |  |
| 43 | Виды работы с тканью |  |
| 44 | Игрушка «Кукла-скрутка» |  |
| 45 | Игрушка «Кукла-скрутка» |  |
| 46 | Назначение и устройство ручной иглы |  |
| 47 | Правила безопасной работы с иглой |  |
| 48 | Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка |  |
| 49 | Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка |  |
| 50 |  Свойства и виды ниток для ручного шитья |  |
| 51 | Подбор игл для выполнения ручных видов работ |  |
| 52 | Вдевание нити в иголку. |  |
| 53 | Вдевание нити в иголку. |  |
| 54 | Пришивание пуговицы с двумя отверстиями |  |
| 55 | Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями |  |
| 56 | Пришивание пуговицы «на ножке» |  |
| 57 | Оформление салфетки. Бахрома |  |
| 58 | Оформление салфетки. Бахрома |  |
| 59 | Оформление салфетки. Бахрома |  |
| 60 | Шов «Вперед иголку» |  |
| 61 | Шов «Вперед иголку» |  |
| 62 | Шов «Назад иголку» |  |
| 63 | Шов «Назад иголку» |  |
| 64 | Изделие «Подушечка для игл» |  |
| 65 | Изделие «Подушечка для игл» |  |
| 66 | Изделие «Подушечка для игл» |  |
| 67 | Изделие «Подушечка для игл» |  |
| 68 | Изделие «Подушечка для игл» |  |
| 69 | Вышивание узора на платочке «Тамбурный шов» |  |
| 70 | Вышивание узора на платочке «Тамбурный шов» |  |
| 71 | Вышивание узора на платочке «Тамбурный шов» |  |
| 72 | Вышивание узора на платочке «Тамбурный шов» |  |
| 73 | Мягкая игрушка. Заготовка лекало |  |
| 74 | Мягкая игрушка. Раскрой ткани |  |
| 75 | Сшивание заготовок игрушки строчкой петлеобразного стежка |  |
| 76 | Сшивание заготовок игрушки строчкой петлеобразного стежка |  |
| 77 | Сшивание заготовок игрушки строчкой петлеобразного стежка |  |
| 78 | Сшивание заготовок игрушки строчкой петлеобразного стежка |  |
| 79 | Работа с набивочным материалом  |  |
| 80 | Оформление игрушки |  |
| 81 | Различение основных частей электрической швейной машинки |  |
| 82 | Подготовка рабочего места |  |
| 83 | Наматывание нити на шпульку |  |
| 84 | Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок |  |
| 85 | Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины |  |
| 86 | Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе |  |
| 87 | Регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. |  |
| 88 | Соблюдение последовательности действий по окончании шитья |  |
| 89 | Уборка рабочего места |  |
| 90 | Соблюдение последовательности кройки деталей изделия |  |
| 91 | Накладывание выкройки на ткани |  |
| 92 | Вырезание детали изделия |  |
| 93 | Соединение деталей изделия |  |
| 94 | Кройка изделия |  |
| 95 | Сборка изделия |  |
| 96 |  Строчка швов основы и ручки сумки |  |
| 97 | Удаление наметочного шва, утюжка швов |  |
| 98 | Обработка верхнего края сумки |  |
| 99 | Приметывание ручки к верхней стороне сумки |  |
| 100 | Строчка ручки на швейной машине |  |
| 101 | Утюжка готового изделия |  |
| 102 | Виды цветочных растений |  |
| 103 | Комнатные растения |  |
| 104 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений |  |
| 105 | Почвенные смеси для комнатных растений |  |
| 106 | Уход за комнатными растениями |  |
| 107 | Размножение комнатных растений |  |
| 108 | Выращивание герани |  |
| 109 | Выращивание аспидистры |  |
| 110 | Выращивание кливии |  |
| 111 | Подготовка грунта для рассады |  |
| 114 | Высевание семян цветов |  |
| 115 | Уход за посевами |  |
| 116 | Выращивание бархатцев |  |
| 117 | Выращивание настурции |  |
| 118 | Выращивание петуньи |  |
| 119 | Перекапывание почвы |  |
| 120 | Внесение органических удобрений |  |
| 121 | Оформление клумбы |  |
| 123 | Заготовка бороздок на клумбе |  |
| 124 | Цветники |  |
| 125 | Однолетние цветочные растения |  |
| 126 | Цветочные растения открытого грунта |  |
| 127 | Высевание семян цветов |  |
| 128 | Уход за посевами |  |
| 129 | Перекапывание почвы |  |
| 130 | Внесение органических удобрений |  |
| 131 | Оформление грядки и междурядья |  |
| 132 | Заготовка бороздок на грядке |  |
| 133 | Подготовка и посев семян |  |
| 134 | Полив грядки |  |
| 135 | Удаление сорняков |  |
| 136 | Уход за садовым инвентарем |  |