**Календарно-тематическое планирование, 8 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1. | Повторение. Счет в пределе 100 |  |
| 2 | Повторение. Счет в пределе 100 |  |
| 3 | Сложение и вычитание в пределе 100 |  |
| 4 | Сложение и вычитание в пределе 100 |  |
| 5 | Таблица умножения |  |
| 6 | Таблица умножения |  |
| 7 | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
| 8 | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
| 9 | Нахождение неизвестного уменьшаемого |  |
| 10 | Нахождение неизвестного уменьшаемого |  |
| 11 | Нахождение неизвестного вычитаемого |  |
| 12 | Нахождение неизвестного вычитаемого |  |
| 13 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. |  |
| 14 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. |  |
| 15 | Повторение пройденного материала |  |
| 16 | Повторение пройденного материала |  |
| 17 | Линия, отрезок, луч. |  |
| 18 | Линия, отрезок, луч. |  |
| 19 | Углы. Виды углов, построение. |  |
| 20 | Углы. Виды углов, построение. |  |
| 21 | Входная контрольная работа |  |
| 22 | Работа над ошибками |  |
| 23 | Тысяча. Нумерация чисел в пределах тысячи |  |
| 24 | Нумерация чисел в пределах тысячи |  |
| 25 | Нумерация чисел в пределах тысячи |  |
| 26 | Разряды. Таблица классов и разрядов. |  |
| 27 | Разряды. Таблица классов и разрядов. |  |
| 28 | Разряды. Таблица классов и разрядов. |  |
| 29 | Округление чисел до десятков и сотен. |  |
| 30 | Округление чисел до десятков и сотен. |  |
| 31 | Текущий контроль за 2 четверть |  |
| 32 | Работа над ошибками |  |
| 33 | Римская нумерация. |  |
| 34 | Меры стоимости, длины и массы |  |
| 35 | Меры стоимости, длины и массы. |  |
| 36 | Меры стоимости, длины и массы. |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. |  |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. |  |
| 39 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. |  |
| 40 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. |  |
| 41 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. |  |
| 42 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. |  |
| 43 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. |  |
| 44 | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  |
| 45 | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  |
| 46 | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  |
| 47 | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  |
| 48 | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. |  |
| 49 | Проверка пройденного. Отработка вычислительных навыков |  |
| 50 | Проверка пройденного. Отработка вычислительных навыков |  |
| 51 | Проверка пройденного. Отработка вычислительных навыков |  |
| 52 | Проверка пройденного. Отработка вычислительных навыков |  |
| 53 | Периметр многоугольника |  |
| 54 | Периметр многоугольника |  |
| 55 | Треугольники. |  |
| 56 | Треугольники. |  |
| 57 | Различение треугольников по видам углов. |  |
| 58 | Различение треугольников по видам углов. |  |
| 59 | Различение треугольников по длинам сторон. |  |
| 60 | Разностное сравнение чисел. |  |
| 61 | Разностное сравнение чисел. |  |
| 62 | Кратное сравнение чисел. |  |
| 63 | Текущий контроль за 4 четверть |  |
| 64 | Работа над ошибками |  |
| 65 | Кратное сравнение чисел. |  |
| 66 | Сложение с переходом через разряд. |  |
| 67 | Сложение с переходом через разряд. |  |
| 68 | Сложение с переходом через разряд. |  |

**Календарно – тематическое планирование, 3кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | Число и цифра. Порядковые и количественные числительные. Последующие и предыдущие числа. |  |
| 2 | Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5. |  |
| 3 | Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6. |  |
| 4 | Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7. |  |
| 5 | Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8. |  |
| 6 | Состав числа 9. Присчитывание и отсчитывание по 3. |  |
| 7 | Состав числа 10. Действия в пределах 10. |  |
| 8 | Образование числа 0. |  |
| 9 | Сравнение чисел. Знаки больше, меньше и равно. Неравенство. |  |
| 10 | Равенство. Неравенство. Решение числовых неравенств. |  |
| 11 | Сравнение и сопоставление чисел в пределах 10. |  |
| 12 | Решение задач на нахождение суммы и остатка. |  |
| 13 | Преобразование 10 единиц в 1десяток и 1 десятка в 10 единиц. |  |
| 14 |  Кривая линия. Точки пересечения кривых линий. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. |  |
| 15 | Построение отрезков.Сравнение отрезков по длине. |  |
| 16 | Входная контрольная работа по теме «Первый десяток» |  |
| 17 | Числа 11, 12, 13. Образование чисел. |  |
| 18 | Числа 11, 12, 13. Состав чисел. Решение примеров. |   |
| 19 | Числовой ряд от 1 до 13.Сравнение чисел. |  |
| 20 | Числа 14, 15, 16. Образование чисел. |  |
| 21 | Получение чисел 14, 15, 16 путем присчитывания и отсчитывания по 1.Предшествующее и последующее числа. |  |
| 22 | Числовой ряд 1…16. Сравнение чисел в пределах числового ряда от 1 до 16. |  |
| 23 | Решение примеров с недостающими данными |  |
| 24 | Числа 17, 18, 19. Состав чисел. |  |
| 25 | Получение чисел 17, 18, 19 путем присчитывание и отсчитывания по 1. |  |
| 26 | Разложение двузначного числа на десятки и единицы. |  |
| 27 | Сравнение чисел в пределах 19. |  |
| 28 | Измерение длины отрезков. Сравнение чисел полученных при измерении отрезков. Построение отрезков. |  |
| 29 | Решение задач на нахождение суммы и остатка. |  |
| 30 | Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20. |   |
| 31 | Число 20. Числовой ряд от 1 до 20. Присчитывание и отсчитывание по 1. |  |
| 32 | Понятие «однозначные» и «двузначные» числа. |  |
| 33 | Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел в пределах 20. |  |
| 34 | Сложение десятка и единиц и соответствующие случаивычитания. |  |
| 35 | Десятичный состав чисел. Счёт по 2, по 3. |  |
| 36 | Составление примеров на сложение в пределах 20. |  |
| 37 | **Контрольная работа № 2 по теме**«Второй десяток» |  |
| 38  | Работа над ошибками контрольной работы № 2 по теме «Второй десяток». |  |
| 39 | Мера длины – дециметр. Обозначение: 1 дм, |  |
| 40 | Меры длины – сантиметр, дециметр. Построение отрезков. |  |
| 41 | Знакомство с понятием «столько же», «Больше». |  |
| 42 | Увеличение числа на несколько единиц. Понятие«больше на». Составление и решение примеров. |  |
| 43 | Увеличение числа на 2, 3, 4 единицы.Простые арифметические задачи на увеличение числа. |  |
| 44 | Увеличение числа на 5, 6, 7 единиц. Составление и решение примеров. |  |
| 45 | Решение примеров и задач на увеличение числа. Решение задач содержащих отношение «Больше на…» |  |
| 46 | Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие«меньше на», «Столько же» |  |
| 47 | Уменьшение числа на несколько единиц. |  |
| 48 | Уменьшение числа на 1, 2, 3 единицы. Простые арифметические задачи на уменьшение числа. |  |
| 49 | Уменьшение числа на 4, 5, 6 единиц. Решение примеров и задач на уменьшение числа. |  |
| 50 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. |  |
| 51 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа нанесколько единиц. |  |
| 52 | Образование последующего и предыдущего чисел путёмувеличения и уменьшения на 1единицу. |  |
| 53 | Преобразование чисел при измерении одной, двумяединицами длины. |  |
| 54 | Геометрический материал. Луч. |  |
| 55 | **Контрольная работа № 3** по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц» |  |
| 56 | Работа над ошибками контрольной работы № 3 по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». |  |
| 57 | Название компонентов и результатов сложения. Сложение двузначного числа с однозначным. |  |
| 58 | Сравнение пар примеров вида: 2+3, 13+2. |  |
| 59 | Переместительное свойство сложения. |  |
| 60 | Сравнение именованных чисел |  |
| 61 | Вычитание однозначного числа из двузначного. Название компонентов и результатов вычитания. |  |
| 62 | равнение пар примеров вида: 6-2, 16-2. |  |
| 63 | Решение примеров на нахождение остатка.Составление обратных задач. |  |
| 64 | Сложение двузначного числа с однозначным числом. Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Решение примеров и задач. |  |
| 65 | Получение суммы 20. Решение примеров вида: 17+3 |  |
| 66 | Вычитание из 20. Решение примеров вида: 20-3. Сравнение чисел в пределах 20. |  |
| 67 | Промежуточная аттестация |  |
| 68 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. |  |