**МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

от «30» августа 2023 года № 258

‌

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 вариант,**

**по предмету «Домоводство», 8 класс**

**‌ ‌**​ Составитель: Протопопова В.Н.

учитель начальных классов

высшей категории

Усть-Куда – 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Домоводство»  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

**Цель обучения** - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи**: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»**

**С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»», «Уборка помещений и территории».

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» в 8 классе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),2 вариант, на изучение учебного предмета «Домоводство» отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО»**

**Личностные результаты:**

результаты, обеспечивающие овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностными результатами являются:

1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

2) положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

3) формирование уважительного отношения к окружающим;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Предметные результаты:**

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

2)Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

3)Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

4)Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

5)Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Содержание учебного предмета «Домоводство» (170ч)**

Адаптированная программа 8 класса предполагает работу по разделам:«Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

**Покупки**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

**Обращение с кухонным инвентарем**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

**Приготовление пищи**

Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снимание продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снимание выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снимание котлет.

**Уход за вещами**

*Ручная стирка*. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, стирка белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

*Машинная стирка.* Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, засыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

*Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

**Уборка помещения и территории**

*Уборка мебели*. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок*,*добавление моющего средства в воду*,*уборка предметов с поверхности*,*вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера*,*раскладывание предметов интерьера по местам*,*выливание использованной воды.

*Уборка пола*. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место*,*заметание мусора на совок*,*высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности*,*включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности*,*выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки)*,*отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой*,*добавление моющего средства в воду*,*намачивание и отжимание тряпки*,*мытье пола*,*выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

*Мытье стекла* (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой*,*добавление моющего средства в воду*,*мытьё рамы*,*вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Покупки | 20ч |
| 2. | Уход за вещами | 46ч |
| 3. | Обращение с кухонным инвентарем | 26ч |
| 4. | Приготовление пищи | 54ч |
| 5. | Уборка помещений и территории | 24ч |
|  | Итого | 170 ч. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Дата |
|  | **Повторение** |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности в кабинете домоводства |  |
| 2 | Обязанности дежурного по классу |  |
| 3 | Виды уборочного  инвентаря на участке школы (метла, пакет для мусора). |  |
| 4 | Правила пользования инвентарём. |  |
| 5 | Сгребание травы и листьев |  |
| 6 | Овощи. Что готовят из овощей? |  |
| 7 | Рецепты блюд из овощей |  |
| 8 | Рецепты блюд из овощей |  |
| 9 | Приготовление бутербродов |  |
| 10 | Приготовление бутербродов |  |
| 11 | Салат из сырых овощей |  |
| 12 | Салат из сырых овощей |  |
| 13 | Салат из вареных овощей |  |
| 14 | Приготовление слоеного салата из овощей |  |
| 15 | Приготовление слоеного салата из овощей |  |
| 15 | Фрукты. Ягоды.  Что готовят  из фруктов и ягод. |  |
| 16 | Приготовление компота |  |
| 17 | Горячие бутерброды |  |
| 18 | Основные продукты питания |  |
| 19 | Различение мясных продуктов, готовых к употреблению:  колбаса, ветчина |  |
| 20 | Различение мясных продуктов, требующих обработки (приготовления) |  |
| 21 | Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов: варка, жарка |  |
| 22 | Различение рыбных продуктов, готовых к употреблению:  крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая) |  |
| 23 | Различение рыбных продуктов, требующих обработки (приготовления) |  |
| 24 | Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов: жарка, варка, соление) |  |
| 25 | Соблюдение правил хранения рыбных продуктов |  |
| 26 | Мучные изделия, готовые к употреблению |  |
| 27 | Мучные изделия - полуфабрикаты |  |
| 28 | Приготовление шарлотки с яблоками |  |
| 29 | Крупы. Что готовят  из круп? |  |
| 30 | Приготовление каши |  |
| 31 | Работа с рецептами приготовления блюд. |  |
| 32 | Работа с рецептами приготовления блюд. |  |
| 33 | Виды магазинов. Продукты. |  |
| 34 | Виды магазинов. Продукты. |  |
| 35 | Виды магазинов. Одежда. |  |
| 36 | Виды магазинов. Одежда. | + |
| 37 | Виды магазинов. Обувь. |  |
| 38 | Виды магазинов. Обувь. |  |
| 39 | Виды магазинов. Посуда. |  |
| 40 | Виды магазинов. Посуда. |  |
| 41 | Виды магазинов. Книги |  |
| 42 | Виды магазинов. Спорт. |  |
| 43 | Планирование покупок. |  |
| 44 | Планирование покупок. |  |
| 45 | Выбор места совершения покупок |  |
| 46 | Нахождение нужного товара в магазине |  |
| 47 | Складывание покупок в сумку |  |
| 48 | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе |  |
| 49 | Ролевая игра в «Магазин» |  |
| 50 | Раскладывание продуктов в места хранения |  |
| 51 | Ролевая игра в «Магазин» |  |
| 52 | Закрепление пооперационных действий «Я - покупатель». |  |
| 53 | Значение посуды в жизни людей. |  |
| 54 | Значение посуды в жизни людей. |  |
| 55 | Виды посуды, назначение. Чайная. |  |
| 56 | Виды посуды, назначение. Чайная. |  |
| 57 | Виды посуды, назначение. Столовая. |  |
| 58 | Виды посуды, назначение. Столовая. |  |
| 59 | Столовые приборы |  |
| 60 | Столовые приборы. |  |
| 61 | Различение предметов посуды для сервировки чайного стола. |  |
| 62 | Различение предметов посуды для сервировки  стола к обеду. |  |
| 63 | Упражнение в различии предметов чайной и столовой посуды |  |
| 64 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (тёрка, венчик, разделочная доска) |  |
| 65 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (тёрка, венчик, разделочная доска) |  |
| 66 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник). |  |
| 67 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник). |  |
| 68 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопатка, открывалка). |  |
| 69 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопатка, открывалка). |  |
| 70 | Виды уборочного  инвентаря на участке школы (метла, пакет для мусора). |  |
| 71 | Правила пользования инвентарём. |  |
| 72 | Правила пользования инвентарём. |  |
| 73 | Сбор мусора на территории школы. |  |
| 74 | Знакомство с кухней |  |
| 75 | Знакомство с кухней |  |
| 76 | Кухонная мебель |  |
| 77 | Кухонная мебель |  |
| 78 | Плита. Техника безопасности |  |
| 79 | Плита. Приготовление каши |  |
| 80 | Холодильник. Хранение продуктов |  |
| 81 | Холодильник. Хранение продуктов |  |
| 82 | Посуда |  |
| 83 | Посуда |  |
| 84 | Игра «Готовим завтрак» |  |
| 85 | Игра «Накрываем обед» |  |
| 86 | Игра «Накрываем ужин» |  |
| 87 | Игра «Накрываем праздничный стол» |  |
| 88 | Упражнения по закреплению умений очищать остатки пищи с посуды. |  |
| 89 | Мытьё посуды. |  |
| 90 | Мытьё посуды. |  |
| 91 | Вытирание посуды. |  |
| 92 | Как готовят еду. Просмотр иллюстраций «Повар на кухне». |  |
| 93 | Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. |  |
| 94 | Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. |  |
| 95 | Виды инвентаря для приготовления. |  |
| 96 | Виды инвентаря для приготовления. |  |
| 97 | Мытьё продуктов. |  |
| 98 | Мытьё продуктов. |  |
| 99 | Приготовление компота из сухофруктов |  |
| 100 | Приготовление блинчиков |  |
| 101 | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. |  |
| 102 | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. |  |
| 103 | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств |  |
| 104 | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств |  |
| 105 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. |  |
| 106 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. |  |
| 107 | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. |  |
| 108 | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. |  |
| 109 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора |  |
| 110 | Вытирание поверхности мебели |  |
| 111 | Протирание подоконников. |  |
| 112 | Соблюдение последовательности действий при уборке квартиры |  |
| 113 | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. |  |
| 114 | Деловая игра: «Собираем чемоданы к морю» |  |
| 115 | Деловая игра: «На зимние каникулы». |  |
| 116 | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. |  |
| 117 | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. |  |
| 118 | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. |  |
| 119 | Обращение с одеждой |  |
| 120 | Мужская одежда. |  |
| 121 | Женская одежда. |  |
| 122 | Детская одежда. |  |
| 123 | Обращение с одеждой |  |
| 124 | Бережное отношение к вещам. |  |
| 125 | Складывание одежды |  |
| 126 | Складывание одежды |  |
| 127 | Складывание одежды |  |
| 128 | Одежда. Вывешивание на «плечики» |  |
| 129 | Одежда. Вывешивание на «плечики» |  |
| 130 | Уход за одеждой. Стирка | + |
| 131 | Уход за одеждой. Стирка |  |
| 132 | Уход за одеждой. Чистка |  |
| 133 | Уход за одеждой. Чистка |  |
| 134 | Пришивание пуговиц |  |
| 135 | Пришивание пуговиц |  |
| 136 | Уход за одеждой. Починка |  |
| 137 | Уход за одеждой. Починка |  |
| 138 | Повторение. Виды одежды. Уход |  |
| 139 | Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание). |  |
| 140 | Специальные предметы ухода за растениями (лейка, опрыскиватель, тряпочки для вытирания крупных листьев). |  |
| 141 | Уход за растениями школы |  |
| 142 | Представление о помощниках в доме: пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др. |  |
| 143 | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. |  |
| 144 | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. |  |
| 145 | Пылесос. Чистка поверхности |  |
| 146 | Пылесос. Чистка поверхности |  |
| 147 | Как пользоваться электрочайником |  |
| 148 | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. |  |
| 149 | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. |  |
| 150 | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. |  |
| 151 | Ролевая игра «Обувной магазин» |  |
| 152 | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная |  |
| 153 | Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. |  |
| 154 | Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. |  |
| 155 | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). |  |
| 156 | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). |  |
| 157 | Правила ухода за обувью. |  |
| 158 | Последовательность действий при чистке обуви |  |
| 159 | Чистка обуви |  |
| 160 | Виды головных уборов |  |
| 161 | Уход за головным убором |  |
| 162 | Ручная стирка: наполнение ёмкости водой |  |
| 163 | Виды моющих средств |  |
| 164 | Выбор моющего средства |  |
| 165 | Замачивание белья |  |
| 166 | Застирывание белья |  |
| 167 | Полоскание белья |  |
| 168 | Выжимание белья. |  |
| 169 | Сушка белья. Правила и способы развешивания |  |
| 170 | Обобщающий урок |  |

**Календарно-тематическое планирование, 3 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1. | Виды уборочного инвентаря |  |
| 2 | Правила пользования инвентарем |  |
| 3. | Овощи. Что готовят из овощей |  |
| 4 | Рецепты блюд из овощей |  |
| 5 | Рецепты блюд из овощей |  |
| 6 | Приготовление бутербродов |  |
| 7 | Фрукты и ягоды. Что из них готовят? |  |
| 8 | Приготовление компота |  |
| 9. | Основные продукты питания |  |
| 10. | Различение мясных продуктов, требующих обработки |  |
| 11. | Знакомство со способами обработки мясных продуктов |  |
| 12 | Различение рыбных продуктов, требующих обработки |  |
| 13 | Крупы. Что из них готовят? |  |
| 14 | Приготовление каши |  |
| 15 | Работа с рецептами приготовления блюд |  |
| 16 | Работа с рецептами приготовления блюд |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Виды магазинов. Продукты. |  |
| 18 | Виды магазинов. Продукты. |  |
| 19 | Виды магазинов. Одежда. |  |
| 20 | Виды магазинов. Одежда. | + |
| 21 | Виды магазинов. Обувь. |  |
| 22 | Виды магазинов. Обувь. |  |
| 23 | Виды магазинов. Посуда. |  |
| 24 | Виды магазинов. Посуда. |  |
| 25 | Виды магазинов. Книги |  |
| 26 | Виды магазинов. Спорт. |  |
| 27 | Планирование покупок. |  |
| 28 | Планирование покупок. |  |
| 29 | Выбор места совершения покупок |  |
| 30 | Нахождение нужного товара в магазине |  |
| 31 | Складывание покупок в сумку |  |
| 32 | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе |  |
| 33 | Ролевая игра в «Магазин» |  |
| 34 | Раскладывание продуктов в места хранения |  |
| 35 | Ролевая игра в «Магазин» |  |
| 36 | Закрепление пооперационных действий «Я - покупатель». |  |
| 37 | Значение посуды в жизни людей. |  |
| 38 | Значение посуды в жизни людей. |  |
| 39 | Виды посуды, назначение. Чайная. |  |
| 40 | Виды посуды, назначение. Чайная. |  |
| 41 | Виды посуды, назначение. Столовая. |  |
| 42 | Виды посуды, назначение. Столовая. |  |
| 43 | Столовые приборы |  |
| 44 | Столовые приборы. |  |
| 45 | Различение предметов посуды для сервировки чайного стола. |  |
| 46 | Различение предметов посуды для сервировки  стола к обеду. | + |
| 47 | Упражнение в различии предметов чайной и столовой посуды |  |
| 48 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (тёрка, венчик, разделочная доска) |  |
| 49 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (тёрка, венчик, разделочная доска) |  |
| 50 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник). |  |
| 51 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (дуршлаг, половник). |  |
| 52 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопатка, открывалка). |  |
| 53 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопатка, открывалка). |  |
| 54 | Виды уборочного  инвентаря на участке школы (метла, пакет для мусора). |  |
| 55 | Правила пользования инвентарём. |  |
| 56 | Правила пользования инвентарём. |  |
| 57 | Сбор мусора на территории школы. |  |
| 58 | Знакомство с кухней |  |
| 59 | Знакомство с кухней |  |
| 60 | Кухонная мебель |  |
| 61 | Кухонная мебель |  |
| 62 | Плита. Техника безопасности |  |
| 63 | Плита. Приготовление каши |  |
| 64 | Холодильник. Хранение продуктов |  |
| 65 | Холодильник. Хранение продуктов |  |
| 66 | Посуда |  |
| 67 | Посуда |  |
| 68 | Игра «Готовим завтрак» |  |