

## Планируемые результаты освоения программы

Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение чтения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений

вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской

деятельности;

- формирование читательской компетенции, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

### Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

**Достаточный уровень:**

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### **Содержание программы**

Содержание учебного предмета по чтению для 5 класса

Устное народное творчество — коллективное творчество народа 5ч

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. 20 ч. Представления о добре и зле. Никита Кожемяка (Русская сказка).

Как наказали медведя (Тофаларская сказка)

Золотые руки (Башкирская сказка)

Морозко (Русская сказка).

Два мороза (Русская сказка).

Три дочери (Татарская сказка)

Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин.

Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

Картины родной природы. Лето. Осень 17ч

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года,

о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Июнь. Г. Скребицкий.  
«Ярко солнце светит..» И. Суриков.  
Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов.  
Берёзка. А. Прокофьев.  
«Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.  
Сентябрь. По Г. Скребицкому.  
Золотая осень. По И. Соклову-Микитову.  
Осень. К. Бальмонт.  
Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.  
Осенние грусти .. По В. Астафьеву.  
Первый снег. И. Бунин.  
О друзьях товарищах 9ч  
Рассказы и стихи о дружбе и товариществе, о помощи и отношении к друзьям и взрослым людям.

Колючка. Ю. Яковлев.  
Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.  
Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов.  
«Фосфорический мальчик. В. Медведев.  
Дорогой подарок. Л. Воронкова.  
Твой друг. Я. Аким.  
Басни И.А,Крылова 5ч  
Ворона и лисица.  
Щука и кот.  
Квартет  
Спешите делать добро 13ч.  
Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Будущий олимпиец. Н. Хмелик.  
Слепой домик. О. Бондарчук.  
Бабка. В. Осеева.  
Сухой хлеб. А. Платонов.  
Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин.  
Труд. В. Брюсов.  
Огромное небо. Р. Рождественский.  
Картины родной природы. Зима. Весна. 25 ч.  
Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев. Декабрь. Г. Скребицкий. К зиме. К. Бальмонт. Всяк повоему. Г. Скребицкий. «Поёт зима – аукает...» С. Есенин. Берёза. С. Есенин. Зимняя дорога. А.  
Пушкин.  
Март. Г. Скребицкий.  
«Вот уж снег последний в поле тает..» А. Толстой.  
От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий.  
Весна-красна.  
Грачи прилетели.  
Заветный кораблик.  
В весеннем лесу.  
Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.

«гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.  
Ворона. А. Блок.  
Подснежник. Е. Серова.  
Весна. И. Соколов-Микитов.  
«Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин.  
Черёмуха. С. Есенин.  
Весна, весною, о весне. Я. Аким.  
О животных 17ч  
Рассказы, стихи о повадках животных, об отношении к ним человека..  
Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский.  
Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.  
Кот Ворюга. К. Паустовский.  
Про обезьянку. В. Житков.  
Дачники. Э. Асадов.  
Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.  
Будь человеком. С. Михалков.  
Из произведения русских и зарубежных писателей 11ч  
Детские рассказы, стихи, басни о жизни в разных странах. Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго.  
Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен.  
Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф.  
Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.  
В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть)  
Из прошлого нашего народа 14ч  
Рассказы, стихи. На поле Куликовом. По О. Тихомирову.  
Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексею.  
«..И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов.  
Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн.  
Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.  
У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;

выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;

делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;

отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2»- не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5»- пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4»- допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3»- пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2»- не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5»- твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4»- знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2»- не ставится.

#### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	7ч
2.	Картины родной природы. Лето. Осень	20ч.
3.	О друзьях , товарищах	12 ч.
4.	Басни И.А.Крылова	7 ч.
5.	Спешите делать добро	15ч.
6.	Картины родной природы. Зима. Весна.	25 ч.
7.	О животных	20 ч.
8.	Из произведения русских и зарубежных писателей	12 ч.

9.	Из прошлого нашего народа	18 ч.
	Итого	136ч.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1	Считалки	
2	Заклички-приговорки	
3	Потешки	
4	Пословицы и поговорки	
5	Загадки	
6	Никита Кожемяка, русская сказка	
7	Как наказали медведя, тофаларская сказка	
8	Золотые руки, башкирская сказка	
9	Морозко, русская сказка	
10	Морозко, русская сказка	
11	Морозко, русская сказка	
12	Два Мороза, русская сказка	
13	Два Мороза, русская сказка	
14	Три дочери, татарская сказка	
15	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях, А. Пушкин	
16	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях, А. Пушкин	
17	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях, А. Пушкин	
18	Серая Шейка. По Мамину-Сибиряку	
19	Серая Шейка. По Мамину-Сибиряку	
20	Серая Шейка. По Мамину-Сибиряку	
21	Июнь. Г. Скребицкий.	
22	И.Суриков «Ярко светит солнце»	
23	А.Платонов «Июльская гроза»	
24	А.Платонов «Июльская гроза»	
25	А.Платонов «Июльская гроза»	
26	А.Прокофьев «Березка»	
27	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	
28	По Скребицкому «Сентябрь»	
29	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	
30	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	
31	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	
32	К.Бальмонт «Осень»	+
33	По Скребицкому «Добро пожаловать»	
34	По Скребицкому «Добро пожаловать»	
35	По В.Астафьеву «Осенние грусти»	
36	И.Бунин «Первый снег»	
37	Обобщение по теме	
38	Ю.Яковлев «Колючка»	
39	Ю.Яковлев «Колючка»	
40	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	
41	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	
42	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	
43	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	
44	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	
45	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	
46	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	

47	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	
48	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	
49	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	
50	Я.Аким «Твой друг»	
51	Басни Крылова «Ворона и Лисица»	
52	Басни Крылова «Ворона и Лисица»	
53	И.Крылов «Щука и Кот»	
54	И.Крылов «Щука и Кот»	
55	И.Крылов «Квартет»	
56	И.Крылов «Квартет»	
57	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	
58	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	
59	О.Бондарчук «Слепой домик»	
60	В.Осеева «Бабка»	
61	В.Осеева «Бабка»	
62	В.Осеева «Бабка»	
63	В.Осеева «Бабка»	
64	А.Платонов «Сухой хлеб»	
65	А.Платонов «Сухой хлеб»	
66	В.Распутин «Люся»	
67	В.Распутин «Люся»	
68	В.Брюсов «Груд»	
69	Р. Рождественский «Огромное небо»	
70	Обобщение по теме	
71	Ф.Тютчев «Зима»	
72	Г.Скребицкий «Декабрь»	
73	К.Бальмонт «К зиме»	
74	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	
75	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	
76	С.Есенин «Поет зима – аукает»	
77	С.Есенин «Береза»	
78	А.Пушкин «Зимняя дорога»	
79	Обобщение по теме	
80	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	
81	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	
82	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	
83	А.Толстой «Желтухин»	
84	А.Толстой «Желтухин»	
85	А.Толстой «Желтухин»	
86	А.Толстой «Желтухин»	
87	К.Паустовский «Кот Варюга»	
88	К.Паустовский «Кот Варюга»	
89	К.Паустовский «Кот Варюга»	
90	Б.Житков «Про обезьянку»	
91	Б.Житков «Про обезьянку»	
92	Б.Житков «Про обезьянку»	
93	Б.Житков «Про обезьянку»	
94	Э.Асадов «Дачники»	
95	Э.Асадов «Дачники»	
96	Ф.Абрамов «Из рассказов «Олены Даниловны»	

97	С.Михалков «Будь человеком»	
98	С.Михалков «Будь человеком»	
99	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	
100	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	
101	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	
102	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	
103	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	
104	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	
105	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	
106	Н.Некрасов «Мороз Красный нос», отрывок из поэмы	
107	А.Куприн «Белый пудель»	
108	А.Куприн «Белый пудель»	
109	А.Куприн «Белый пудель»	
110	А.Куприн «Белый пудель»	
111	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью»	
112	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью»	
113	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	
114	Г.Скребицкий «Март»	
115	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	
116	Г.Скребицкий «Весна-красна»	
117	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	
118	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	
119	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	
120	А.Толстой «Весенние ручьи»	
121	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	
122	А.Блок «Ворона»	
123	Е.Серова «Подснежник»	
124	И.Соколов-Микитов «Весна»	
125	И.Бунин «Крупный дождь»	
126	С.Есенин «Черемуха»	
127	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	
128	В.Гюго «Гаврош»	
129	В.Гюго «Гаврош»	
130	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	
131	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	
132	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	
133	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	
134	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	
135	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	
136	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	