

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
муниципального районного образования «Усть-Кудинская средняя
общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:

На МО

Протокол № 4

от «29» 05 2024 г.

Руководитель МО

Проникина А.Г.

Утверждено:

Приказ № 186

от «30» 05 2024 г.

Директор МОУ ИРМО

«Усть-Кудинская СОШ»

Г.Г. Чеснокова



**Программа
летнего лагеря с дневным
пребыванием детей «Улыбка».
«Время первых»**

**разработана на период летнего оздоровительного отдыха детей
с 03.06.2024 по 24.06.2024**

Составила: заместитель директора
по воспитательной работе
А.Г. Проникина

д. Усть – Куд
2024 год

Содержание:

1. Паспорт программы	
2. Пояснительная записка	4
3. Актуальность программы	4
4. Цели и задачи	5
5. Принципы реализации программы	5
6. Этапы реализации программы	6
7. Ожидаемые результаты	7
8. Условия и формы реализации программы	8
9. Ресурсное обеспечение программы	9
10. Схема взаимодействия с социумом	9
11. Материально – техническое обеспечение	9
12. Информационно – методическое обеспечение	9
13. Режим дня	10
14. Список литературы	11
15. Приложение № 1 «Календарный план»	13
16. Приложение № 2 «Диагностическое обследование»	14

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Федеральный закон №120 - Конвенция о правах ребенка - Распоряжение Правительства Иркутской области «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Иркутской области в 2012 году» №124-рп от 12.04.2012г - Приказ Департамента образования «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2012 г».
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»
Начальник лагеря	Проничкина Анна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	664000, Иркутская обл., Иркутский район, д.Усть – Куд, ул. Геологическая, 3, т: 49-50-10 e-mail: ustkuda07@yandex.ru
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется зам. директора по воспитательной работе (начальником лагеря).
Руководитель программы	Проничкина А.Г. - заместитель директора по воспитательной работе
Количество участников программы	Начальники лагеря-1; Педагоги – воспитатели -4 человека; Обучающиеся: 60 человек
Сроки проведения	01.06.2023 – 22.06.2023 -1 смена
Тип смены	Смена лагеря с дневным пребыванием

Пояснительная записка

Настоящая программа тематической смены «Время Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7-11 лет; их знакомству с основными миссиями «Быть с Россией», «Быть Первыми», «Быть в Движении», направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодежи и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа тематической смены разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

Цели программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, патриотическое воспитание и творческое развитие детей;

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка.
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции ребенка.
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений.
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего отдыха
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования.	отрядные огоньки, беседы, КТД, интеллектуальные подвижные игры, работа кружков и секций	индивидуальные беседы, работа с родителями, рекомендации родителям от психолога

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение.

Кадровый состав лагеря: начальник лагеря, воспитатели (4 чел), технический персонал, повар и помощник повара.

Начальник лагеря обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагоги — воспитатели отвечают за организацию работы отрядов и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов.

Повар и помощник повара обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

Технический работник содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.

Схема взаимодействия с социумом.



Режим дня ЛДП «Улыбка»

8:30 - 9:00	<i>Утренний сбор</i>
9:00 – 9:15	<i>Линейка</i>
9:15 – 9:30	<i>Утренняя зарядка</i>
9:30 – 10:00	<i>Завтрак</i>
10:00-11:00	<i>Кружковая деятельность</i>
11:20 -13:00	<i>Творческие мероприятия, спортивные соревнования</i>
13.00-13:40	<i>Обед</i>
13:40-14:30	<i>Отрядное время, конкурсы</i>
14:30	<i>Уход домой</i>

Список литературы

1. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома:
Мы бросаем скуке вызов.
2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
3. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
4. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
6. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.

Календарный план работы

3 июня	4 июня	5 июня	7 июня	10 июня
Знакомство с лагерем инструктаж по ТБ. общий сбор знакомства «Время Первых» инструктивно-агностическая игра «Понимай знакомств»	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» Шиворот на выворот весь день. Зарядка Первых Организационные сборы Отрядов Линейка открытия смены «Время Первых» Презентаций отрядов «Здравствуйте!»	Образование и Знания День русского языка Зарядка Первых Викторина «В мире много сказок» Кружки Игра-викторина по произведениям А.С. Пушкина «Наш любимый Пушкин!»	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» Зарядка Первых Спортивная игра «Веселые старты» Настольные игры: шашки, шахматы, домино Кружки Викторина «Мы за ЗОЖ»	Наука и технологии «Дерзай и открывай» Зарядка Первых Коллективно творческое дело «Конструктивные модели» Кружки. Подготовка к конкурсу отрядной песни «Моя Россия!».
11 июня	13 июня	14 июня	17 июня	18 июня
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» Зарядка Первых «Моя Россия!» воспитательное мероприятие «День России». Квест. исполнение коллективной композиции ко дню России. Кружки. конкурс отрядной песни «Моя Россия!»	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» Зарядка Первых Квест Фотоохота «Поймай необыкновенное» Кружки Кино/мультфильмы (показ)	Здоровый образ жизни «Будь здоров» Зарядка Первых Оздоровительный флешмоб «Будь здоров» Кружки. Игра-квиз «Здоровое питание»	Экология и охрана природы «Береги планету!» Зарядка Первых Дидактическая игра «Эко ГТО» Кружки. Выставка «Дай вещам вторую жизнь»	Туризм и путешествие «Открой страну!» Зарядка Первых Экскурсия по родному поселению «С чего начинается Родина» Кружки. Лото «Достопримечательности России»

19 июня	20 июня	21 июня	24 июня	25 июня
олонтерство и бровольчество «Благо твори» дка Первых т-игра онтером быть ово!» чки. йственный сбор в де	СПОРТ «Достидай и побеждай» Зарядка Первых Игра крокодил «В мире профессий» Кружки. Ярмарка хобби.	День памяти! Зарядка Первых Выставка рисунков «Чтим память» Экскурсия в музей Кинопоказ	Культура и искусство Зарядка Первых Конкурс рисунков «Моя Малая Родина – мой Иркутский район». Кружки Подготовка к конкурсу отрядной песни «Моя Россия!».	Заккрытие лагерной смены День Первых. Подведение итогов лагерной смены. Дискотека «Зажигают Первые».

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

2. Что для тебя было самым интересным в этой смене лагеря?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере дневного пребывания

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Столовая;
- Видеозал (актовый зал);
- Классные комнаты (игровые).

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор ЖК;
- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Колонки;
- Микрофоны.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Конусы;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.
- Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Информационно-методическое обеспечение.

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сети Интернет.

Всего пронумеровано,
прошнуровано и креплено

Печатать

15 листов

Директор школы

Целукова

« 30.05.2008 »

