

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Речевая практика» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Речевая парактика» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание программы включает четыре раздела:

1. Аудирование и понимание речи.
2. Дикция и выразительность речи.
3. Общение и его значение в жизни.
4. Организация речевого общения (базовые формулы речевого общения; примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией).

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

Тематическое планирование, 2 класс

п/п №	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	17
2.	Звуки и буквы.	53
3.	Слово.	40
4.	Предложение.	16
5.	Повторение	10
	Итого:	136 ч

Тематическое планирование, 7 класс

№	Разделы	Количество часов
1.	Повторение	12
2.	Звуки и буквы	48
3.	Слово	34
4.	Предложение	27
5.	Повторение	15
	Итого:	136 ч.

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Профильный труд» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цели: подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант 7 класс, на изучение учебного предмета «Профильный труд» отводится 68часов в год (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1.	Растениеводство	27
2.	Шитьё	41
	Итого:	68ч.

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Окружающий социальный мир» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачами обучения окружающего социального мира являются:

1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» отводится 68часов в год (2 часа в неделю).

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Окружающий природный мир» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Математические представления» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Математические представления» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Изобразительная деятельность» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- 1) развитие интереса к изобразительной деятельности;
- 2) формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;

- 3) освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- 4) формирование умений пользоваться инструментами;
- 5) обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- 6) исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- 7) развитие художественно-творческих способностей;

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» отводится 102 часа в год (3 часа в неделю)

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Рисование	34ч
2.	Аппликация	34ч
3.	Лепка	34ч

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Изобразительная деятельность» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» в 7 классе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Домоводство» отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Покупки	20ч
2.	Уход за вещами	46ч
3.	Обращение с кухонным инвентарем	26ч
4.	Приготовление пищи	54ч
5.	Уборка помещений и территории	24ч
	Итого	170 ч.

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Человек» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цели:

- формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.
- осознание общности и различий с другими людьми;
- развитие способности выражать свои потребности социально-приемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, на изучение учебного предмета «Человек» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Адаптированная программа предполагает работу по разделам: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

№	Разделы	Количество часов
1.	Представление о себе	10
2.	Гигиена тела	22
3.	Туалет	16
4.	Одевание и раздевание	6
5.	Семья	4
6.	Прием пищи	10
	Итого:	68ч.

На основе АООП разработана СИПР, результаты которой за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.